

# PLAN DYDAKTYCZNY Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

## KLASA I ( po gimnazjum)

1 godzina tygodniowo (30 jednostek lekcyjnych)

### *DZIAŁ I: PIERWSZA POMOC NA MIEJSCU WYPADKU*

- 1, 2 Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, organizacją pracy na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa. Ewakuacja.
3. Zasady postępowania na miejscu wypadku. Apteczka pierwszej pomocy.
- 4, 5. Pierwsza pomoc przy utracie przytomności.
- 6,7. Pierwsza pomoc w przypadku nagłego zatrzymania krążenia.
8. Pierwsza pomoc w przypadku ciała obcego w drogach oddechowych.
- 9, 10. Pierwsza pomoc przy krwotokach. Opatrywanie ran.
11. Pierwsza pomoc przy złamaniach, skręceniach i zwichnięciach
12. Pierwsza pomoc przy oparzeniach.

Po zakończeniu działu

Uczeń potrafi:

- zameldować o wypadku drogowym służbom ratowniczym,
- ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej,
- opatrywać rany przedramienia i łokcia,
- opatrywać rany kolana łokcia, barku,
- zaproponować postępowanie ratownicze przy urazach termicznych i przedstawi schemat postępowania profilaktycznego przy tych urazach,
- opatrywać rany głowy.

Uczeń wie:

- jaki jest schemat ratowniczy przy ataku epileptycznym,
- jak wykonać czynności wstępne przed zabiegami resuscytacyjnymi,
- jak udzielić pierwszej pomocy przy omdleniach.

Uczeń umie:

- scharakteryzować urazy termiczne,
- przedstawić postępowanie ratownicze w przypadku użądlenia przez osę, pszczołę lub szerszenia,
- opisać sposób usuwania ciał obcych z oka,
- rozpoznać rodzaje krwotoku po objawach,
- przedstawić schemat postępowania z poszkodowanym podejrzanym o zawał serca, przy porażeniu prądem, piorunem oraz utonięciu,
- opisać postępowanie z kleszczem w skórze,
- udzielić pomocy przy złamaniach,
- przedstawić postępowanie ratownicze w przypadkach ukąszenia przez żmiję.

### *DZIAŁ II: SYSTEM OBRONNY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ*

13. Uwarunkowania i główne założenia Systemu Obronnego RP.
14. Siły Zbrojne RP.
15. Powinności obronne władz samorządowych i obywateli.

Po zakończeniu działu

Uczeń potrafi:

- omówić obowiązki obywatela wobec ojczyzny,
- wymienić konstytucyjne obowiązki obywatela,
- wymienić podstawowe zadania Żandarmerii Wojskowej,
- wymienić zadania i rodzaje Wojsk Lądowych.

Uczeń wie:

- co to jest NATO i UE,
- w jakich sytuacjach obywatel może być powołany do Sił Zbrojnych RP,
- kto kieruje Siłami Zbrojnymi w czasie pokoju i wojny,
- jakie są zadania Sił Zbrojnych.

Uczeń umie:

- wyjaśnić przyczyny i skutki wstąpienia Polski do NATO i UE,
- wskazać na czym polega pełnienie służby w obronie cywilnej,
- wskazać zakres działań służb specjalnych,
- omówić główne reformy, jakie przeprowadzono w polskiej armii.

### *DZIAŁ III: ZAGROŻENIA CZASU WOJNY – WSPÓŁCZESNE ŚRODKI RAŻENIA*

16. Broń konwencjonalna.

17. Broń masowego rażenia.

Po zakończeniu działu

Uczeń potrafi:

- omówić podział broni masowego rażenia,
- omówić rodzaje i sposób działania BST,

Uczeń wie:

- jakie jest zastosowanie energii jądrowej w czasie pokoju,
- jakie są podstawowe czynniki rażenia wybuchu jądrowego,
- jak przygotować zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i sposoby ochrony skóry przed skażeniem,
- jakie budynki w najbliższej okolicy pełnią funkcję zastępczych budowli ochronnych

Uczeń umie:

- dokonać podziału broni współczesnego pola walki,
- scharakteryzować rodzaje broni jądrowej,
- scharakteryzować rodzaje broni biologicznej,

### *DZIAŁ IV: OCHRONA LUDNOŚCI I OBRONA CYWILNA*

18. Międzynarodowe prawo humanitarne.

19. Realizacja zadań obrony cywilnej.

20. Ochrony dóbr kultury.

21. Alarmowanie i ostrzeżenie przed zagrożeniami.

22. Ewakuacja z budynku w trybie alarmowym.

23. Indywidualne środki ochrony ludności.

24. Zbiorowe środki ochrony ludności.

25. Ochrona zwierząt.

Po zakończeniu działu

Uczeń potrafi:

- wymienić zasady Międzynarodowego Prawa Humanitarnego i Międzynarodowego Czerwonego krzyża,
- przedstawić w formie graficznej znaki ochrony zabytków i oznaczenia MCK,
- wymienić sposoby przystosowania i uszczelniania budynków inwentarskich,
- wyjaśnić na czym polega ewakuacja I, II, III stopnia.

Uczeń wie:

- kim był Henry Dunant,
- jakie są ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu,
- jak przebiegają drogi ewakuacyjne w szkole,
- jakie rzeczy należy zabrać w przypadku ewakuacji,
- jakie czynności należy wykonać po ogłoszeniu ewakuacji.

Uczeń umie:

- omówić założenia Konwencji Genewskiej,
- omówić postanowienia Konwencji Haskiej,
- omówić zadania OC.

#### *DZIAŁ V: ZAGROŻENIA NATURALNE I SPOWODOWANE DZIAŁALNOŚCIĄ CZŁOWIEKA*

26. Rodzaje zagrożeń.

27. Zagrożenia powodziowe.

28. Postępowanie w przypadku awarii i katastrof.

29. Katastrofy budowlane i pożary.

30. Zamach terrorystyczny.

31. Panika i jej skutki.

Po zakończeniu działu

Uczeń potrafi:

- wymienić zagrożenia naturalne,
- scharakteryzować zagrożenia naturalne w Polsce i na świecie,
- podać dowody świadczące o tym że przesyłka jest niebezpieczna,
- omówić trójkąt przestępstwa i trójkąt bezpieczeństwa.

Uczeń wie:

- jak zachować się podczas: trzęsienia ziemi, osuwisk, zejścia lawiny, szturmu jednostki antyterrorystycznej,
- jak zachować się w górach przed wyjściem na szlak,
- jak postępować w czasie: burzy, wichury, powodzi,
- jak postąpić w wypadku zatrucia czadem,
- jak zachować się podczas ataku terrorystycznego,
- czym jest zespół stresu pourazowego.

Uczeń umie:

- opisać w jaki sposób zasygnalizuje potrzebę pomocy w górach,
- wyjaśnić zasady postępowania podczas wyszukiwania i wynoszenia ofiar,
- rozpoznać zachowanie terrorysty samobójcy.

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA KLASA I**

## **DOPUSZCZAJĄCY**

Uczeń:

Wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania, jednak umożliwiają one dalsze zdobywanie i kształtowanie umiejętności praktycznych. Potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności. Zna podstawowe pojęcia związane z omawianą tematyką. Stara się pracować systematycznie. Współpracuje z zespołem klasowym.

## **DOSTATECZNY**

Uczeń:

Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych. Posługuje się pojęciami dotyczącymi omawianej tematyki. Z pomocą nauczyciela podejmuje się prostych zadań. W czasie zajęć samodzielnie wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela. Angażuje się we współpracę z zespołem klasowym.

## **DOBRY**

Uczeń:

Opanował materiał programowy w znacznym stopniu. Wykorzystuje różne źródła informacji. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Podejmuje wybrane zadania dodatkowe. Poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnych sytuacjach. Samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela.

## **BARDZO DOBRY**

Uczeń:

Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie nauczania. Wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych. Korzysta z różnych źródeł informacji. Samodzielnie przedstawia rozwiązanie sytuacji problemowej podanej przez nauczyciela. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach. Właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć. Umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników.

## **CELUJĄCY**

Uczeń:

Zdobył wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza zakres programu nauczania. Potrafi zainicjować dyskusję. Dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami. Potrafi argumentować. Wykazuje się dużą aktywnością w czasie zajęć. Osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach. Potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych. Inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły.

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności: kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, prezentacje.

Uczniowi przysługuje możliwość zgłoszenia nieprzygotowania raz w semestrze. Dokonuje tego na początku lekcji. Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną powinien ją poprawić w ciągu dwóch tygodni (termin ustala nauczyciel).

Kryteria oceniania prac pisemnych:

0% - 29% niedostateczny

30% - 50% dopuszczający

51% - 74% dostateczny

75% - 90% dobry

91% - 100% bardzo dobry

Uczeń który ubiega się o wyższą niż przewidywana ocenę śródroczną lub końcoworoczną podlegać będzie sprawdzeniu wiadomości i umiejętności w formie pisemnej lub ustnej jeżeli jego frekwencja nie wskazuje na lekceważenie zajęć. Uczeń uzyska ocenę wyższą niż przewidywana jeśli uzupełni brakujące wiadomości w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

