

Rozkład materiału do podstaw przedsiębiorczości 2018/2019

Program: „Ekonomia Stosowana”

Podręcznik: praca zbiorowa, kierownik zespołu dr Jarosław Neneman, „Ekonomia Stosowana”, wyd. FMP, Warszawa

	Tematyka zajęć dydaktycznych	Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:	Zapis w podstawie programowej
I. Osoba przedsiębiorcza			
1-2	Osoba przedsiębiorcza, czyli ja we współczesnym świecie.	przedstawia cechy, jakimi charakteryzuje się osoba przedsiębiorcza;	1.1, 1.6
		charakteryzuje swoje role społeczne i typowe dla nich zachowania;	1.4
		charakteryzuje społeczne i ekonomiczne cele gospodarowania, odwołując się do przykładów z różnych dziedzin;	2.1
		rozdziela czynniki wytwórcze (praca, przedsiębiorczość, kapitał, ziemia i informacja) i wyjaśnia ich znaczenie w różnych dziedzinach gospodarki;	2.2
3	Moje mocne i słabe strony – prezentacja swoich zasobów		1.3, 1.8
II. Gospodarka			
4-5	Gospodarka rynkowa. Co? Jak? Kto?	wymienia podstawowe cechy, funkcje i rodzaje rynków;	2.3
		omawia transformację gospodarki Polski po 1989 r.;	2.5
6-7 8	Popyt, podaż, cena. Struktury rynkowe.	charakteryzuje czynniki wpływające na popyt i podaż;	2.6
		wyznacza punkt równowagi rynkowej na prostych przykładach;	2.7
9	Gospodarka –sprawdzian		
III. Ekonomia osobista			
10	Być na swoim. Jak zarządzać swoimi zasobami?	wymienia korzyści wynikające z planowania własnych działań i inwestowania w siebie;	1.5
		podejmuje racjonalne decyzje, opierając się na posiadanych informacjach, i ocenia skutki własnych działań;	1.7
11-12	Konsument królem, czyli jak dbać o swoje prawa?	przedstawia drogę, jaką dochodzi się własnych praw w roli członka zespołu, pracownika, konsumenta; zna prawa konsumenta oraz wymienia instytucje stojące na ich straży; przedstawia zasady składania reklamacji w przypadku niezgodności towaru z umową;	1.9 1.2, 1.10
13	Składam reklamację-ćwiczenia	odczytuje informacje zawarte w reklamach, odróżniając je od elementów perswazyjnych; wskazuje pozytywne i negatywne przykłady wpływu reklamy na konsumentów;	1.11
14 15	Do banku? Trudna sztuka wyboru	oblicza procent od kredytu i lokaty bankowej; ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie;	3.3
16	Oszczędzam w banku. Kredyty.	analizuje oferty banków, funduszy inwestycyjnych, firm ubezpieczeniowych i funduszy emerytalnych;	3.10
17-18	Sztuka inwestowania. Giełda papierów wartościowych	wyjaśnia mechanizm funkcjonowania giełdy papierów wartościowych na przykładzie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie;	3.4
		wskazuje różnicę między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych;	3.5
		wymienia podstawowe wskaźniki giełdowe i wyjaśnia ich wagę w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie;	3.6
		rozdziela formy inwestowania kapitału i dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania;	3.7

		oblicza przewidywany zysk z przykładowej inwestycji kapitałowej w krótkim i długim okresie;	3.8
19	Emerytura. Pomyśl, zanim będzie za późno	charakteryzuje system emerytalny w Polsce i wskazuje związek pomiędzy swoją przyszłą aktywnością zawodową a wysokością emerytury;	3.9
20-21	Wyprzedzić pecha, czyli jak się ubezpieczyć i dlaczego?	Wymienia rodzaje ubezpieczeń (społeczne, majątkowe, od odpowiedzialności cywilnej, komunikacyjne, na życie) i analizuje oferty firm ubezpieczeniowych;	3.10
22	Lekcja powtórzeniowa.		
23	Sprawdzian -Ekonomia osobista		
IV. Kariera zawodowa			
24	Pracownik czy pracodawca. Co lepsze dla mnie?	rozpoznaje mocne i słabe strony własnej osobowości, odnosi je do cech osoby przedsiębiorczej;	1.3
		wyjaśnia motywy aktywności zawodowej człowieka;	6.2
25-26	Szukam pracy. Gdzie jest moje miejsce? Formy zatrudnienia.	analizuje własne możliwości znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim;	6.3
		wyszukuje oferty pracy, uwzględniając własne możliwości i predyspozycje;	6.4
		rozróżnia sposoby zatrudnienia pracownika i interpretuje podstawowe przepisy <i>Kodeksu pracy</i> , w tym obowiązki i uprawnienia pracownika i pracodawcy;	6.5
27-28	Tu chcę pracować. Co zrobić, by mnie przyjęli? - dokumenty aplikacyjne	sporządza dokumenty aplikacyjne dotyczące konkretnej oferty pracy;	6.6
		przygotowuje się do rozmowy kwalifikacyjnej i uczestniczy w niej w warunkach symulowanych;	6.7
29	Rozmowa kwalifikacyjna-symulacja	stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska;	1.8
30-31	Przyjęty. Co dalej?	zna korzyści wynikające z planowania własnych działań i inwestowania w siebie;	1.5
		przedstawia drogę, jaką dochodzi się własnych praw w roli członka zespołu, pracownika, konsumenta;	1.9, 6.9
		analizuje przebieg kariery zawodowej osoby, która zgodnie z zasadami etyki odniosła sukces w życiu zawodowym;	1.6
32-33	Ile mojej pensji jest moje... i dlaczego tak mało?	charakteryzuje różne formy wynagrodzeń i oblicza swoje wynagrodzenie brutto i netto;	6.8
		wypełnia deklarację podatkową PIT, opierając się na przykładowych danych;	6.8
34-35	Nie mam pracy. Co dalej?	omawia mierniki i skutki bezrobocia dla gospodarki oraz sposoby walki z bezrobociem;	6.1
36	Kariera zawodowa –sprawdzian		
V. Przedsiębiorstwo			
37-38,	Zostań swoim szefem. Dlaczego i jak założyć firmę?	sporządza projekt własnego przedsiębiorstwa oparty na biznesplanie;	5.3
		rozróżnia podstawowe formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstwa;	5.4
39-40	Biznesplan.	opisuje procedury i wymagania związane z zakładaniem przedsiębiorstwa;	5.5
41	Przedsiębiorstwo na rynku, czyli co wpływa na działanie firmy?	charakteryzuje otoczenie, w którym działa przedsiębiorstwo;	5.1
		Omawia cele działania przedsiębiorstwa oraz sposoby ich realizacji;	5.2

42-43	Sukces mojej firmy. Jak działać?	charakteryzuje zachowania etyczne i nieetyczne w biznesie krajowym i międzynarodowym;	5.9
		charakteryzuje czynniki wpływające na sukces i niepowodzenie przedsiębiorstwa;	5.10
44	Dobry zespół. Sztuka zarządzania projektem	omawia zasady pracy zespołowej i wyjaśnia, na czym polegają role lidera i wykonawcy; omawia cechy dobrego kierownika zespołu;	5.6
		identyfikuje i analizuje konflikty w zespole i proponuje metody ich rozwiązania, szczególnie w drodze negocjacji;	5.7
45-46	Symulacja przedsiębiorstwa-gra edukacyjna	omawia etapy realizacji projektu oraz planuje działania zmierzające do jego realizacji;	5.8
47-48	Przedsiębiorstwo – powtórzenie i sprawdzian		
VI. Państwo i gospodarka			
49	Ingerować czy nie? Ile państwa w gospodarce?	wymienia i charakteryzuje ekonomiczne funkcje państwa;	4.1
		przedstawia przyczyny i narzędzia oddziaływania państwa na gospodarkę;	4.3
50-51	Pieniądze w świecie, czyli jak działa rynek finansowy?	rozdziela formy i funkcje pieniądza;	3.1
		wyjaśnia rolę, jaką w gospodarce pełnią instytucje rynkowe: bank centralny, banki komercyjne, giełda papierów wartościowych, fundusze inwestycyjne, firmy ubezpieczeniowe, fundusze emerytalne;	3.2
52-53	Ile wart jest pieniądz... i dlaczego coraz mniej?	charakteryzuje narzędzia polityki pieniężnej;	4.6
		identyfikuje rodzaje inflacji w zależności od przyczyn jej powstania oraz stopy inflacji;	4.7
54-55	Wspólna kasa, czyli budżet państwa	wymienia źródła dochodów i rodzaje wydatków państwa;	4.4
		wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na gospodarkę;	4.5
56	Państwo i gospodarka – powtórzenie		
VII. Globalna gospodarka			
57 -58	Od recesji do koniunktury, czyli zmienna gospodarka	opisuje podstawowe mierniki wzrostu gospodarczego;	4.2
		charakteryzuje zjawiska recesji i dobrej koniunktury w gospodarce;	4.9
		wyszukuje informacje o aktualnych tendencjach i zmianach w gospodarce świata i Polski;	4.10
		wyjaśnia okrężny obieg pieniądza w gospodarce rynkowej;	2.4
59-60	www@com, czyli globalna gospodarka	wyjaśnia wpływ kursu waluty na gospodarkę i handel zagraniczny;	4.8
		wskazuje największe centra finansowe i gospodarcze na świecie;	4.11
		ocenia wpływ globalizacji na gospodarkę świata i Polski oraz podaje przykłady oddziaływania globalizacji na poziom życia i model konsumpcji.	4.12
Pozostałe godziny do dyspozycji nauczyciela- powtórzenie i utrwalenie, gry edukacyjne			