Nr
35
19.01 2015

PLUS i MINUS

BIULETYN INFORMACYJNY
DLA RODZICÓW I UCZNIÓW

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO im. S. ŻEROMSKIEGO w KROŚCIENKU

Uzależnienia behawioralne

Uzależnienie behawioralne to uzależnienie od wykonywania pewnych czynności. Dorośli często mają trudność w odróżnieniu pasji, w jaką angażuje się młody człowiek, od nałogowego już zachowania. Jeszcze trudniej jest im to zrobić w przypadku czynności, które są wpisane w jego codzienne życie a więc : jedzenie, ćwiczenia fizyczne, zakupy, używanie komórki czy Internetu. Ogólnie wiemy, że młody człowiek nie powinien palić, pić alkoholu oraz używać narkotyków, zastanawiamy się jednak, jak ograniczać czynności, które i tak młodzi ludzie powinni wykonywać. Dodatkową trudność stanowi fakt, iż młodzi ludzie zwykle zaprzeczają swoim nałogowym zachowaniom, mimo oczywistych faktów. Badania pokazują nam jednak, że uzależnione osoby, niezależnie od rodzaju nałogowej czynności, mogą tworzyć prawie jednolity profil objawów i są one następujące:

dana czynność staje się najważniejsza – młody człowiek poświęca tej czynności dużo czasu, na ograniczenia reaguje rozdrażnieniem, złością, buntem itp. Jeśli sytuacja nie ulegnie zmianie, stan ten ulegnie pogorszeniu i w efekcie może prowadzić do wycofania się i depresji a nawet podejmowania przez młodego człowieka aktów demonstracyjnych tj. samookaleczania lub prób samobójczych. Trzeba pamiętać, że osoba uzależniona podporządkowuje całe swoje życie nałogowej aktywności.

zmiany nastroju – podczas nałogowego wykonywania czynności można zaobserwować takie reakcje, jak: duże ożywienie, podekscytowanie, zadowolenie, wręcz euforię lub złość,

smutek i rozpacz - niestabilność jego nastroju zależy od korzyści lub ich braku wynikających z zachowania nałogu,

tolerancja dawkowania – młody człowiek musi „zwiększać dawkę" danej czynności, intensywność bowiem wykonywania tej czynności przestaje być wystarczająca,

objawy odstawienia – w sytuacji ograniczenia wykonywanej czynności młody człowiek odczuwa przykre objawy: skurcze żołądka, duszności, pocenie się, nudności, bóle głowy, bezsenność, drżenia, pobudzenie psychoruchowe, apatię itp. Zmienia się jego zachowanie, *wybucha gwałtowną złością, otwarcie przeklina, jest zgryźliwy, niecierpliwy i agresywny*. Z agresji może przejść w apatię i depresję. Stan taki trwa od tygodnia do dwóch i dłużej, w zależności od indywidualnych predyspozycji i siły uzależnienia,

konflikt – powstaje konflikt między osobą uzależnioną a środowiskiem, co wynika ze sprzecznych potrzeb. Młody człowiek pragnie angażować się w wykonywanie określonej czynności a środowisko oczekuje od niego innych zachowań np. wspólnego spędzania wolnego czasu, innych form aktywności, pozytywnych zachowań itp.

kontynuowanie zachowania pomimo negatywnych konsekwencji – chociaż młoda osoba ma coraz większe kłopoty z powodu nałogowego zachowania to nadal je podejmuje. Mimo wielokrotnych szczerych obietnic poprawy i dobrych chęci, szybko łamie dane słowo,

powtarzające się bezskuteczne próby ograniczenia, kontrolowania lub zaprzestania zachowania – młoda osoba podejmuje próby zerwania z nałogiem, niestety, nie umie tego zrobić, w konsekwencji zniechęca się nieudanymi próbami i rezygnuje z ich ponawiania osuwając się w uzależnienie jeszcze bardziej,
nawrót – uzależnienie od czynności jest chorobą przewlekłą i nawet po dłuższym okresie utrzymywania kontroli nad swoim zachowaniem może pojawiać się powrót do wcześniejszych schematów nałogowego postępowania.

* Pojawienie się jednego z symptomów nie oznacza jeszcze uzależnienia. Dopiero równoczesne wystąpienie kilku z nich może świadczyć o zagrożeniu. Jeśli młody człowiek zaczyna przejawiać kilka z ww. objawów, należy się spodziewać, że negatywne zmiany będą szybko narastały w przyszłości. Dlatego im wcześniej osoba uzależniona sięgnie po fachową pomoc tym zwiększy swoje szanse na wyzdrowienie.

„Odkryj objawy" - ĆWICZENIE DLA RODZICÓW

Zapisz wszystkie powyższe objawy, jakie pojawiły się u Twojego dziecka.
Przeanalizuj niepokojące zmiany, jakie zaszły w jego zachowaniu. Oddzielnie zapisz te, które pojawiały się już wcześniej (np. jeśli twoje dziecko opuszczało do tej pory lekcje, fakt, że nadal to robi, nie wprowadza zmiany – chyba że zdarza się to coraz częściej) i te, które pojawiły się aktualnie.
Nie lekceważ żadnej zmiany, licząc na to, że poradzisz sobie z nią bez niczyjej pomocy.
Zastanów się, w jaki sposób mogłeś przyczynić się do zmiany zachowania dziecka – wypisz swoje refleksje.
Zastanów się, czy nie jesteś współuzależniony – wypisz zauważone u siebie objawy.
Zastanów się, jak pomóc sobie; wypisz jak najwięcej pomysłów i zacznij wprowadzać je w życie.
Rozważ zgłoszenie się do terapeuty uzależnień, aby porozmawiać z nim o swoich obserwacjach dotyczących dziecka i własnych zachowań.

Uzależnienia behawioralne to: **HAZARD, INTERNET, GRY KOMPUTEROWE I INTERNETOWE, JEDZENIHOLIZM, ORTOREKSJA** - polega na obsesyjnym spożywaniu wyłącznie zdrowego, naturalnego i niskoprzetworzonego jedzenia, **ZAKUPOHOLIZM, FONOHOLIZM** – jest to uzależnienie od telefonu komórkowego, **TANOREKSJA** - czyli nadmierne skupianie się na wyglądzie zewnętrznym i kulcie własnego ciała, polega na obsesyjnym opalaniu się, **BIGOREKSJA** – obsesja na punkcie posiadania umięśnionego ciała.

Statystyczne badania wskazują, że problem uzależnień behawioralnych wśród młodzież jest bardzo duży. Warto poznać skalę tego zjawiska, aby zdać sobie sprawę, że problem ten może dotyczyć także młodych ludzi z naszego najbliższego środowiska.

INTERNET - problem ten dotyka głównie ludzi młodych do 34. roku życia, zdecydowana większość to dzieci i młodzież poniżej 25. roku życia. Co dziesiąty nastolatek należy do grupy zagrożonych lub uzależnionych. 60% dzieci i młodzieży między 9. a 16. rokiem życia w sposób aktywny codziennie lub prawie codziennie korzysta z komputera i Internetu.70% młodych ludzi korzysta ze stron prezentujących gry on-line – zdecydowana większość badanych rodziców (83%) potwierdza ten fakt.

GRY KOMPUTEROWE - najpopularniejszy sposób korzystania z komputera wśród dzieci w wieku 4–14 lat. Tak spędza czas 60% dzieci. Gry komputerowe są bardziej popularne wśród chłopców niż wśród dziewcząt. Z aktywności tej korzysta 69% chłopców w wieku 4–14 lat i

51% dziewcząt. Wiek dziecka jest czynnikiem wyraźnie różnicującym sposób korzystania z komputera. Im starsza grupa wiekowa, tym większy odsetek dzieci korzysta z komputera. O ile wśród dzieci w wieku 4–6 lat z komputera korzysta 48%, o tyle w grupach starszych (7–10 lat, 11–14 lat) jest to odpowiednio 71% i 85% dzieci.

CYBERSEKS - w cyberprzestrzeni inicjacja seksualna z reguły odbywa się około 16. roku życia, podczas gdy inicjacja seksualna w realu ze swoją dziewczyną lub chłopakiem po 18. roku życia. Niemal 40% uczniów co najmniej raz otrzymało w sieci propozycję, by nawiązać kontakt seksualny. Aż 73% obejrzało co najmniej jeden film pornograficzny, a 17% systematycznie surfuje po stronach o tematyce pornograficznej. Wirtualny seks uprawiał co dziesiąty uczeń ostatnich klas szkoły podstawowej i aż co piąty gimnazjalista. Najmłodszy amator cyberseksu miał jedynie 12 lat.

FONOHOLIZM - ponad 90% młodych ludzi posiada telefon komórkowy i intensywnie go wykorzystuje: 91% raz lub kilka razy dziennie wysyła SMS-y, a 82% wykonuje połączenia komórkowe, łączy się za pomocą telefonu z Internetem w celu skorzystania z serwisów społecznościowych, portali internetowych lub poczty e-mail. Aż 60% nastolatków przyznało, że korzysta z telefonu komórkowego podczas lekcji, 44% w czasie rodzinnego obiadu, a 28% – w kinie.

HAZARD - ponad 50 tys. Polaków jest uzależnionych od gier hazardowych, a blisko 200 tys. naraża się przez swoje zachowanie na ryzyko uzależnienia. W ciągu roku poprzedzającego badanie blisko jedna czwarta mieszkańców Polski w wieku powyżej 15. roku życia grała w gry na pieniądze. Wyniki badań wskazują, że im młodszy gracz, tym bardziej jest zagrożony uzależnieniem. Wśród osób w wieku od 15 do 34 lat odsetek graczy mających problem z hazardem jest najwyższy.

JEDZENIOHOLIZM - zespół jedzenia nałogowego (tzw. kompulsywnego) występuje u około 6,6% ogólnej populacji oraz u 25% osób dotkniętych otyłością. Jednocześnie wskazuje się, iż problem ten w większym stopniu dotyka kobiet niż mężczyzn i wynosi odpowiednio 2-3% oraz 1-2%. Specjaliści uważają, że napady żarłoczności dotykają nawet 21% dziewcząt i kobiet, a u dziewcząt i kobiet stosujących kuracje odchudzające – blisko 45%.

***POMOC!** W przypadku rozpoznania, że nastolatek może mieć problem z uzależnieniem od czynności, należy zgłosić się do pedagoga szkolnego lub do poradni leczenia uzależnień.

Strona internetowa: http://www.uzaleznieniabehawioralne.pl/

Pedagog szkolny, Małgorzata Forszpaniak
(oprac. na podst. art. O uzależnieniach behewioralnych **J. Węgrzecka-Giluń)**

Co wybrali po maturze?

Nasi tegoroczni absolwenci w zdecydowanej większości swój dalszy etap edukacji związali z wyższymi uczelniami. Aż **84%** z nich dostało się na **studia dzienne**. Do najczęściej wybieranych uczelni należą AGH: 12 osób, Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu 10 osób, Uniwersytet Jagielloński 8 osób, Uniwersytet Ekonomiczny 6, Uniwersytet Pedagogiczny 6 osób, AWF 5 osób.

INDEKS

Wyniki egzaminu maturalnego

Prezentujemy poniżej wyniki matur naszych absolwentów, osiągnięte w maju, w roku szkolnym 2013/2014.

	Zdawalność
Kraj	80%
Województwo małopolskie	81%
Powiat nowotarski	79%
LO Krościenko	**89,9%***

* Po uwzględnieniu wyników sesji poprawkowej

ostatecznie maturę zdało 94,2% tegorocznych absolwentów.

Sukcesy naukowe

18 grudnia, w Zespole Szkół Technicznych i Placówek w Nowym Targu Małopolski Kurator Oświaty, Aleksander Palczewski, wręczył dyplomy stypendystom Premiera oraz Ministra Edukacji Narodowej, przyznane najlepszym uczniom szkół ponadgimnazjalnych z powiatu nowotarskiego i tatrzańskiego. Wśród nagrodzonych znalazł się uczeń naszej szkoły, **Paweł Ubik.** W uzasadnieniu tego wyróżnienia czytamy m.in.: Paweł „uzyskał najwyższą średnią w szkole, angażuje się w życie społeczne klasy i szkoły. Bierze udział w konkursach i olimpiadach. Jest koleżeński, sumienny pracowity [...]".

Stypendium
Prezesa Rady Ministrów

Po raz kolejny nasi uczniowie biorą udział w **Olimpiadzie Teologii Katolickiej**. Już XXV edycja odbywa się pod hasłem: **Sakramenty uzdrowienia i ich rola w życiu Kościoła**. Jej celem jest zapoznanie uczniów ze znaczeniem sakramentów uzdrowienia w życiu chrześcijanina: ukazanie istoty sakramentów i realnej obecności Boga tu i teraz oraz troski o człowieka, sakramenty jako odpowiedź człowieka na objawiającego się Boga, zapoznanie z tekstami katechizmowymi. W etapie szkolnym, który przeprowadzono 4. grudnia 2014 r. wzięło udział 12 uczniów.

Do etapu diecezjalnego, podobnie jak w roku ubiegłym, zakwalifikowały się: **Aleksandra Wolska** z kl. 2b, **Elżbieta Faltyn** 2a i **Monika Knapczyk** 1a. Zostanie on przeprowadzony 5. marca br. w Tarnowie. Opiekunem uczennic jest ks. Janusz Pabian.

Aleksandra Wolska uczestniczyła i ukończyła kurs *Wolontariusza Światowych Dni Młodzieży* w Krakowie, które odbędą się w roku 2016.

Udział w **Olimpiadzie o Diamentowy Indeks AGH** to dobry sposób na staranie się o indeks, jeszcze przed maturą. W tym roku z tej szansy starają się skorzystać trzej uczniowie klasy 3a. Sądząc po wynikach pierwszego etapu, spore szanse na sukces mają: **Kamil Udziela** (zdobył 90 pkt. na 100) **Rafał Niezgoda** (81 pkt.) i **Filip Hamerski** (77 pkt.). Wszyscy oni przeszli do drugiego etapu. Pierwszy polegał na samodzielnym rozwiązywaniu zadań i przesłaniu rozwiązań do komisji w Krakowie. Życzymy naszym uczniom dalszych sukcesów w drugim (1.02.2015 r. matematyka – godzina 13.00) i trzecim etapie zmagań o indeks na AGH. Opiekunem jest prof. Ludwik Hebda.

Do **etapu rejonowego** zakwalifikowali się następujący uczniowie **prywatnego gimnazjum**:

Język angielski: Michał Kwaśniowski, Kinga Słowik, Paulina Stychno, Dominika Drążek. **Język niemiecki:** Michał Kwaśniowski. **Matematyka:** Kinga Słowik, Bartosz Zieliński.

Nieodparty urok szkolnych wycieczek

11 października 2014 roku uczniowie liceum i gimnazjum, pod opieka prof. J. Dusika, wzięli udział w warsztatach informatycznych, które odbyły się w Motoroli Solutions w Krakowie. Dzień otwarty miał za zadanie pokazać, jak wygląda firma od wewnątrz oraz stanowić okazję do zapoznania się z budowaniem urządzeń, z których korzystamy na co dzień. Największą atrakcją było zwiedzanie laboratoriów technologicznych, gdzie zaprezentowano technologię systemów i urządzeń do komunikacji. Uczniowie zobaczyli również dział finansowo-rozliczeniowy, który odpowiada za pisanie instrukcji do produktów Motorola Solutions. Dużym zainteresowaniem cieszyła się gra interaktywna, czyli jak wygląda rozmowa techniczna. Warsztaty wzbogacił pokaz na żywo udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach, za pomocą najnowocześniejszych urządzeń.

Łańcut, Zwierzyniec (z jeziorem Echo), Zamość, Lublin Nałęczów i Kazimierz Dolny to trasa wycieczki, jaką klasy trzecie odbyły w dniach 22-24 października 2014. "Cudze chwalicie, swego nie znacie, sami nie wiecie, co posiadacie" - mówi przysłowie. Tym razem sprawdziło się ono w odniesieniu do uczniów i nauczycieli z naszej szkoły. A oto fragment listu, który napisał lubelski przewodnik: *[...] Za takt, kulturę bycia polubiłem tych młodych, wspaniałych ludzi, zaprosiłem ich na studia do Lublina. Rzadko w mojej służbie przewodnickiej zdarza się tak dobrany kolektyw młodzieży, zawsze radosnej, pogodnej, koleżeńskiej.*

25 października, z okazji **Międzynarodowego Święta Bibliotek Szkolnych**, grupa miłośników czytania z liceum i gimnazjum pojechała na 18. **Targi Książki** w Krakowie. Dodatkową atrakcją był udział w spotkaniu podróżników z całej Polski tzw. **Travenalia** w Auditorium Maximum UJ.

Umiemy dzielić się dobrem

strefa dobroczynności

W środę, 14 stycznia, grupa 14 uczniów naszej szkoły udała się do **Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa** w Nowym Targu Po dopełnieniu wszystkich procedur (wypełnieniu ankiety, analizie pobranych próbek krwi i badaniu ogólnym, połączonym z wywiadem lekarskim) 9 osób oddało krew. Byli to: **Aleksandra Chlipała, Joanna Michałczak, Aleksandra Pawlik, Patrycja Szewczyk, Magdalena**

Trzeszczoń, Marek Stróżczyk (wszyscy z klasy 3a) oraz **Patrycja Windak** i **Łukasz Wójcik** z klasy 3b. Łącznie nasi uczniowie oddali **3,6 litra** drogocennej krwi.

Podobnie jak w latach ubiegłych szkolne koło PCK zorganizowało zbiórkę drobnych monet [od 1grosza do 5 zł] w ramach ogólnopolskiej akcji "**Góra Grosza**". Trwała ona od 26 listopada do 7 grudnia. Liczenie zebranych monet trwa. Wyniki poznamy wkrótce. Pieniądze trafią na konto Towarzystwa Nasz Dom, które prowadzi kilka domów dziecka. Urszula Waksmundzka, opiekun Szkolnego Koła PCK

Tradycyjnie dzień 6 grudnia w naszej szkole kojarzony jest z wizyta św. Mikołaja, który zachowuje się inaczej niż zwykle. Zamiast rozdawać prezenty, wraz z towarzyszącą mu świtą, zbiera pieniądze! A wszystko po to, aby zasilić konto, na którym gromadzone są środki przeznaczone na stypendia dla zdolnych uczniów z naszej szkoły, pochodzących z niezamożnych rodzin. Dzięki hojności uczniów i nauczycieli zebrano 363 złote. Akcję pod hasłem: Zostań Świętym Mikołajem przeprowadzono w ramach programu Stypendia św. Mikołaja.

Działalność Szkolnego Oddziału „Caritas"

Szkolny Oddział Caritas przygotował w ramach działalności charytatywnej 43 paczki świąteczne dla podopiecznych Przytuliska Brata Alberta w Grywałdzie oraz sprzedał kartki świąteczne na rzecz Stowarzyszenia „Sursum corda" (45 szt.). Szkoła przystąpiła do akcji „Pola nadziei" i w ramach prowadzonych działań rozprowadzono 200 cebulek żonkili oraz utworzono obok Kościoła Parafialnego w Krościenku n. D. małe pole nadziei. Podczas spotkania świątecznego wręczone zostały legitymacje 22 członkom Szkolnego Oddziału Caritas. Są to: Agata Dancewicz, Dominik Kozielec, Rafał Kozielec, Gabriela Jagieła, Kinga Chrobak, Aleksandra Malik, Monika Knapczyk, Ewelina Potaśnik, Lidia Ostrowska, Aneta Syjud, Aleksandra Wolska, Patrycja Kubik, Anna Maciaś, Krystyna Krzywdzinska, Natalia Kucharczyk, Weronika Ondycz, Aleksandra Węglarz, Angelika Bochnak, Ewelina Ziemianek, Dominika Grywalska Bernadetta Hurkała Magdalena Trzeszczoń.

W ramach Ogólnopolskiej Kampanii „**Wyloguj się do życia**", której celem jest podejmowanie różnych działań na rzecz profilaktyki uzależnień od komputera, na stronie szkoły udostępniono link do filmików propagujących akcję: link http://www.lokroscienko.nowotarski.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=154:kazdy-moze-sie-uzaleznic-od-wszystkiego&catid=8&Itemid=101. Jej koordynatorem jest pani pedagog szkolny, Małgorzata Wójcik-Forszpaniak.

Tegoroczną edycję **Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy** wsparły swoim kwestowaniem następujące uczennice: Justyna Jamińska, Agata Jandura, Monika Knapczyk, Aleksandra Kolba, Natalia Kucharczyk, Aleksandra Malik, Aneta Polczyk, Ewelina Potaśnik, Dominika Tylecka oraz Katarzyna Rusnarczyk, która zebrała najwięcej, bo aż **626,43** zł.

Grono rachmistrzów zasiliły, jak to czynią od wielu już lat, prof. Z. Krępa, prof. U. Waksmundzka oraz prof. E. Wójcik. Kwota zebrana w tym roku jest rekordowa i wynosi **9400** złotych, **8** dolarów oraz **13** Euro!

Sprawozdanie z działalności szkolnej Rady Uczniowskiej w I półroczu roku szkolnego 2014/2015

We wrześniu zorganizowaliśmy rozpoczęcie nowego roku szkolnego. A także przeprowadziliśmy "Kiermasz używanych podręczników",

W październiku, z okazji Święta Edukacji Narodowej, złożyliśmy nauczycielom serdeczne życzenia wraz z cebulkami żonkili. Uczestniczyliśmy także przy przygotowaniu Ślubowania klas pierwszych.

Braliśmy czynny udział w akcjach charytatywnych: "Paczuszka dla staruszka", "Stypendium św. Mikołaja oraz „Pola Nadziei".

Kilka razy dofinansowaliśmy działania na terenie szkoły.

W listopadzie z okazji Święta Niepodległości odbył się apel oraz przeprowadziliśmy "Konkurs na patriotyczny wystrój klasy".

Zwieńczeniem miesiąca była dyskoteka Andrzejkowa, podczas której można było wylosować ciekawe nagrody oraz usłyszeć wróżbę. Zebrane pieniądze przekazaliśmy na akcję "Paczuszka dla staruszka".

W grudniu z okazji nadchodzących Świąt Bożego Narodzenia podzieliliśmy się opłatkiem z całą społecznością szkolną oraz złożyliśmy najserdeczniejsze życzenia Dyrekcji, nauczycielom oraz uczniom na nadchodzący 2015 rok.

Przez cały rok prowadziliśmy akcje: Segregacji śmieci, Szczęśliwego numerka, Zbierania plastikowych zakrętek . Redagowaliśmy także gazetki okolicznościowe.

19.12.2014 w naszej szkole odbyły się wybory do Szkolnej Rady Uczniowskiej (SRU). Komisja wyborcza w składzie: Grażyna Marek-Singh, Patrycja Ziemianek, Bartłomiej Gabryś, Aleksander Jasiurkowski otworzyła urnę i przeliczyła głosy. Wyniki są następujące: Krystyna Krzywdzińska -71 głosów, Natalia Chrobak (46), Patryk Adamczyk (44), Michał Wolski (35), Łukasz Salamon (32), Rafał Kozielec (25), Krystian Piszczek (22), Marcin Grywalski (20), Magdalena Wiercioch (16).

W rozegranym 19. września 2014 r. w Szczawnicy **8. Międzynarodowym Masowym Biegu – Pieniny 2014** nasi zawodnicy zajęli medalowe miejsca. W kategorii chłopców Grzegorz Gołdyn wybiegał trzecią pozycję. Identyczne miejsce zajęła drużyna naszego liceum. Impreza odbyła się w na trasach przygotowanych wzdłuż potoku Grajcarek w Szczawnicy, w okolicy dolnej stacji kolejki na Palenicę.

Gospodarzami rozegranego 19. września turnieju szachowych, w ramach Licealiady Ośrodka Sportowego Szczawnica, był Zespół Szkół Zawodowych i Placówek. W zawodach udział wzięli przedstawiciele trzech lokalnych szkół średnich: Liceum Ogólnokształcącego z Krościenka n. D, Zespołu Szkół Zawodowych i Placówek z Krościenka n. D oraz Pienińskiej Szkoły Zawodowej ze Szczawnicy. Wśród dziewcząt startujących w turnieju **Agata Dancewicz** z kl. 3b zajęła drugie miejsce a trzecie Aleksandra Chlipała z kl. 3a. Wśród chłopców na pierwszym miejscu znalazł się **Fabian Michałczak** z kl. 3b. Drużynowo, podobnie jak w roku ubiegłym, zajęliśmy drugie miejsce..

W rozegranym w listopadzie **Międzynarodowym Turnieju Piłki Siatkowej**, w Spiskiej Starej Wsi na Słowacji, między drużynami dziewcząt i chłopców z naszego liceum i młodzieżą z gimnazjum odnieśliśmy podwójne zwycięstwo.

W ***Galerii na Poddaszu*** w swoje prace plastyczne prezentowały uczennice kl. I gimnazjum: Julia Sebastjańska oraz Anna Mastalska.

Nasi prymusi

Imię, nazwisko	*Klasa*	*Średnia*
Iwona Polak	**IIa**	**4,8**
Paweł Ubik		**4,6**
Elżbieta Faltyn		**4,6**
Klaudia Chlipała	**IIb**	**4,66**

Prywatne Gimnazjum

Oliwia Smolarska	IG	**5,06**
Alina Węglarz		**4,93**
Dominik Zabrzeski		**4,87**
Dominika Drążek	**IIG**	**4,9**
Michał Kwaśniowski	**IIIG**	**5,12**
Gabriela Siedlarczyk		**4,87**
Kinga Słowik		**4,81**

Najlepsi

Adrian Brzeźny kl. 3a	**41** wypożyczeń	Remigiusz Toploski	Kl. 1G	**12** wypożyczeń
Aleksandra Chlipała kl. 3a	**18** wypożyczeń	Krystian Piszczek	Kl. 2G	**11** wypożyczeń
Krzysztof Knutelski kl. 3a	**12** wypożyczeń	Natalia Kucharczyk	Kl. 1a	**8** wypożyczeń