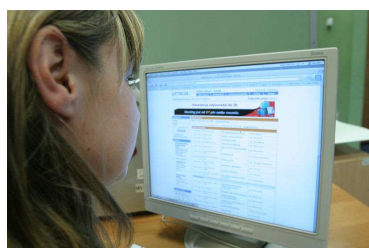


## Jak rozpoznać uzależnienie nastolatka od Internetu?



Od przyjemności do konieczności... tak można by w skrócie określić mechanizm każdego uzależnienia. Jego przedmiotem może być wszystko, a więc także korzystanie z zasobów światowej sieci. Statystyki nie są optymistyczne. Szacuje się bowiem, iż na całym świecie blisko **30 milionów ludzi** jest uzależnionych od Internetu i liczba ta będzie wzrastać. Istnieją już instytucje zajmujące się pomocą uzależnionym. Dla przykładu w USA jest to Centrum dla Uzależnionych od Sieci (The Center for On-Line Addiction w skrócie COLA).

### Od czego można się w Internecie uzależnić?

Doktor Kimberly S. Young, pionierka leczenia sieciaholików wyróżniła pięć rodzajów uzależnienia:

- uzależnienie od komputera** (przymus spędzania czasu przy włączonym komputerze, grach komputerowych, w tym sieciowych);
- socjomania internetowa** (uzależnienie od kontaktów z ludźmi przez Internet i związane z tym zerwanie kontaktów bezpośrednich np. bardzo częste wchodzenie na portal społecznościowy „Nasza klasa” czy natrętne sprawdzanie poczty elektronicznej);
- uzależnienie od Sieci** (obsesja śledzenia, co się dzieje w Internecie);
- przeciążenie informacyjne** (gorączkowe przerzucanie informacji, udział w kilku listach dyskusyjnych jednocześnie - prowadzi to do obniżenia sprawności psychicznej);
- erotomania internetowa** (nałogowe poszukiwanie materiałów o treści pornograficznej i rozmowy o tematyce seksualnej w czat-roomach).

### Dlaczego się uzależniamy?

Powodów jest kilka:

- traktujemy Internet jako źródło odprężenia,
- redukujemy różnorodne napięcia, które niesie codzienność,
- zmniejszamy poczucie samotności
- regulujemy swoje stany emocjonalne

**W numerze m.in.:**

*TEST dot. uzależnień.  
Przegląd wydarzeń  
Stypendia dla najzdolniejszych  
Sukces Mileny  
Praca Samorządu  
Sport  
Szkolna ekologia  
Kino w Pałacu*

## Kiedy możemy mówić o uzależnieniu?

- Kiedy po fazie fascynacji możliwościami, jakie daje Internet następuje zjawisko konieczności obcowania z nim.
- Kiedy przestajemy kontrolować czas spędzany przy komputerze. Wmawiamy sobie: "jeszcze tylko godzina, pół, piętnaście minut...", a później spędzamy kolejne godziny. Wystąpienie tego zjawiska, zwanego czasem "*syndromem piętnastu minut*", powinno być dla nas sygnałem ostrzegawczym.
- Kiedy, w przypadku uczniów, następuje pogorszenie wyników w nauce.
- Kiedy młodemu człowiekowi brak czasu na wszystko [naukę, sen czy choćby grę w piłkę].
- **Kiedy wszelkie próby ograniczeń kontaktu z komputerem kończą się niepokojem, złością, paniką czy agresją ze strony naszego dziecka.**

## Co robić, kiedy mamy do czynienia z uzależnieniem od Internetu /netoholizmem, infoholizmem, cybernalogiem/?

**Po pierwsze**, najlepszym lekarstwem jest **zapobieganie temu zjawisku**. Wczesna edukacja, mająca na celu zwiększenie świadomości problemu, wydaje się najlepszą metodą. Przy pojawieniu się komputera w domu, powinny się pojawić zasady korzystania z niego. Jest to bowiem urządzenie, z którego można i należy korzystać świadomie. „*Internet to wielki śmietnik, na którym można znaleźć*

*p e r t y* ” [w opinii byłego rektora AGH, R. Tadeusiewicza]. Chodzi więc o to, by sięgać po owe perły, odrzucając całą resztę. Trzeba tego dziecko nauczyć.

**Po drugie**, warto uczyć dziecko, jak właściwie gospodarować czasem, dzieląc go na czas nauki i odpoczynku. Wielogodzinne siedzenie przed monitorem ma nie tylko zły wpływ na układ kostno-mięśniowy /wady postawy/ czy wzrok /tzw. „zespół suchego oka” wywołujący bóle głowy/. Jest to także a może przede wszystkim czas, w którym kształtują się ludzkie zachowania i postawy. Jakże często źródłem dramatów młodych ludzi stają się np. nieodpowiedzialne wpisy w portalu „Nasza klasa” czy agresywne gry internetowe, które osłabiają wrażliwość na zło, krzywdę.

**Po trzecie**, z dzieckiem warto o Internecie **rozmawiać**. Co je w nim fascynuje i niepokoi.

Jeśli jednak wszystko wskazuje na to, że mamy do czynienia z uzależnieniem [jak to stwierdzić, pomoże test zamieszczony pod artykułem] dostępnym środkiem będzie ograniczenie czasu dostępu do Internetu.

Należy bezwzględnie przestrzegać zasady: najpierw obowiązki, potem komputer. Co więcej - **ograniczyć czas spędzany przy komputerze** (w zależności od wieku do 1 - 2 godzin dziennie), ustalić częste przerwy (co ok. pół godziny), zaoferować dziecku inne możliwości spędzania wolnego czasu, a przede wszystkim poświęcać mu więcej własnego czasu i okazywać mu większe zainteresowanie.

Kiedy jednak te środki zawiodą, trzeba szukać pomocy u fachowców.

**Krakowskie Centrum Terapii Uzależnień**

ul. Wielicka 73, Kraków tel. (12) 425 57 47

<http://www.kctu.pl/> link: oferta

Na zakończenie warto sobie zadać pytanie o to, kto sprawuje kontrolę nad komputerem, decydując o tym, kiedy, gdzie, jak i po co z niego korzystamy. **Czy my kierujemy komputerem, czy może już on jest „panem”, decydentem i zarządcą naszego czasu?**

Wykorzystane materiały:

[http://www2.chip.pl/arts/archiwum/n/printversion/printversion\\_152941.html](http://www2.chip.pl/arts/archiwum/n/printversion/printversion_152941.html)

Wywiad z psychoterapeutą, specjalistą terapii uzależnień Bohdanem Woronowiczem [Wessani w komputer, „Rzeczpospolita” 6 czerwca 2008]

### Sprawdź, czy jesteś uzależniony - test Kimberly Young

Odpowiadaj na pytania, przyznając za każde z nich punkty według poniższej zasady. Na koniec zsumuj otrzymane punkty i sprawdź wynik według załączonego klucza.

1 = rzadko

2 = okazjonalnie

3 = często

4 = bardzo często

5 = zawsze

1. Jak często odkrywasz, że korzystałeś z Internetu dłużej, niż zamierzałeś?
2. Jak często zaniedbujesz domowe obowiązki, żeby spędzić więcej czasu online?
3. Jak często przedkładasz Internet nad intymność ze swoim partnerem?
4. Jak często wchodzisz w związki z poznanymi w Sieci osobami?
5. Jak często inni skarżą się na ilość czasu, jaką spędzasz przy komputerze?
6. Jak często twoje oceny w szkole cierpią z powodu ilości czasu spędzone online?
7. Jak często sprawdzasz pocztę elektroniczną, zanim zajmiesz się czymś, co musisz zrobić?
8. Jak często twoje osiągnięcia i produktywność w pracy cierpią z powodu Internetu?
9. Jak często stajesz się agresywny albo skryty, gdy ktoś pyta cię, co robisz w Internecie?
10. Jak często zastępujesz nieprzyjemne myśli dotyczące twojego życia kojącymi rozmyślaniami o Internecie?
11. Jak często odkrywasz, że nie możesz się doczekać, kiedy znowu wejdiesz do Sieci?
12. Jak często myślisz, że życie bez Internetu byłoby nudne, puste i niedające radości?
13. Jak często zachowujesz się agresywnie, krzyczysz i jesteś zdenerwowany, jeśli ktoś przeszkadza ci w surfowaniu?
14. Jak często decydujesz się spać mniej, aby móc późno w nocy zalogować się do Internetu?
15. Jak często wydaje ci się, że jesteś zajęty Internetem, kiedy jesteś offline, albo jak często zdarza ci się fantazjować na temat bycia online?
16. Jak często łapiesz się na mówieniu "jeszcze tylko kilka minut", kiedy jesteś w Sieci?
17. Jak często starałeś się zmniejszyć ilość czasu spędzanego online i ci się nie udało?
18. Jak często starasz się ukryć to, że za długo byłeś online?
19. Jak często wybierasz dłuższe przebywanie w Internecie niż wyjście ze znajomymi?
20. Jak często jesteś w depresji, złym nastroju albo zdenerwowany, kiedy jesteś offline, co mija, gdy znowu wchodzisz do Internetu?

#### Klucz

**20-49 punktów:** Jesteś przeciętnym internautą. Czasami możesz surfować trochę za długo, ale masz nad tym kontrolę.

**50-79 punktów:** Doświadczasz problemów z powodu nadużywania Internetu. Powinieneś zastanowić się nad jego wpływem na twoje życie.

**80-100 punktów:** Korzystanie z Sieci powoduje wyraźne kłopoty w twoim życiu. Powinieneś ocenić wpływ Internetu na swoje zachowanie i uświadomić sobie, jakie problemy są bezpośrednim wynikiem korzystania z Sieci.

## Przegląd wydarzeń

Wrześniowa konferencja poświęcona było m.in. analizie **wyników matur 2008**. Są one optymistyczne, gdyż, po uwzględnieniu wyników sesji poprawkowej, maturę w zdały 103 osoby tj. **98,1%**, nie zdało 2 uczniów.

Dalszy kierunek kształcenia wybrało **87%** absolwentów: w tym na wyższych uczelniach [studia dzienne i zaoczne] **79%** a w szkołach policealnych 8%. W porównaniu z rokiem ubiegłym jest to wzrost zainteresowania studiami wyższymi o 6% i spadek popularności szkół policealnych o 2%.



Październik Członkowie szkolnego koła PCK oddali krew po 450 ml. każdy. Byli to: M.Biel, T.Węglarz, z kl. 3b, E.Ziemanek, J.Ferko, P.Sidziński, I.Surowiak, M.Cepuch J.Gabryś i J.Dyda z kl. 3d.

W Małej Galerii /czytelnia/ swoje utwory literackie prezentowała Ewelina Węglarz z kl. 1c.

W Galerii na Poddaszu zaprezentowano wystawę pt. *Znaki współczesnej kultury zapisane techniką kolażu*. Prace powstały na lekcji Wiedzy o kulturze, przeprowadzonej w klasach drugich przez prof. Danutę Salomon.

**"Czas na czytanie. Książka wzbogaca"**! Pod takim hasłem biblioteka próbuje zachęcić uczniów do czytania. Jednym z działań było przeprowadzenie ankiety wśród uczniów na temat ich preferencji czytelniczych. Dzięki temu powstała tzw. Toplista książkowych przebojów. W grudniu zakupiono książki najczęściej wymieniane przez młodzież. Dzięki temu czytelnictwo wzrosło.

**Czas na odrobienie lekcji, której kiedyś nie chcieliśmy słuchać...** to hasło Dnia Papieskiego, który uczciliśmy 27 i 28 października. W pierwszym dniu szkoła uczestniczyła w projekcji poruszającego dokumentu pt. „Świadek”.

Natomiast dnia następnego młodzież pod kierunkiem prof. E.Barnaś, A.Morawczyńskiej i ks. A.Króla przedstawiła najważniejsze momenty z biografii Jana Pawła II.

4 listopada w Zakopanem **Bartosz Mastalski** z 3a odebrał z rąk Małopolskiego Kuratora Oświaty, Artura Dziańskiego, **stypendium Prezesa Rady Ministrów**. Jest to nagroda za najwyższą średnią w nauce.

7 listopada z okazji **90 Rocznicy Odzyskania Niepodległości** uczniowie klasy 3d przypomnieli historyczne tło wydarzeń związanych z utratą i odzyskaniem przez Polskę niepodległości. Drugą część akademii wypełniły żołnierskie pieśni, śpiewane przez wszystkie klasy.

10 grudnia grupa uczennic wraz z prof. A.Witkowską wyruszyła z mikołajową misją do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego. Uczennice zasiły orszak Św. Mikołaja zamieniając się w anioły i... diabła. Radość podopiecznych ośrodka z wizyty tak niezwykłych gości nie miała końca.

12 grudnia odbył się etap szkolny Olimpiady Języka Angielskiego organizowanej przez Collage J. Angielskiego w Zakopanem. Do drugiego etapu przeszli: B.Mastalski z 3a i M.Stanisław z 3d. Stawką jest indeks.

13 grudnia 9 uczniów z naszej szkoły wzięło udział w Małopolskim Konkursie Matematycznym w Zakopanem.

19 grudnia w sali gimnastycznej wystawiono jasełka. Z młodzieżą przygotowali je: prof. A.Morawczyńska, J.Wolska i ks. A.Król. Ukazały one różnorodne reakcje współczesnych ludzi na fakt narodzin Chrystusa.

11.01.2009 Uczniowie i nauczyciele naszej szkoły zagrali w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy

Po raz kolejny uczniowie naszego liceum wraz z dyrekcją i nauczycielami włączyli się do akcji zbierania pieniędzy, tym razem na wczesne wykrywanie nowotworów u dzieci. W Szczawnicy kwestowali: Anna Blachecka, Dorota Kowalczyk, Roksana Potoczek, Marta Rychtarczyk, Karina Syjud, Edyta Krzystoń, Magdalena Wojdyło i Barbara Zabrzeska. Wspólnie z innymi zebrały **6 tys. zł**. Marlena Topolska, Aleksandra Skórska i Jadwiga Ferko stanowiły krościeńską grupę wolontariuszek. Wspierane przez uczniów z gimnazjum i szkoły podstawowej zebrały ponad **17 tys. zł**. Rekordzistką okazała się Ola Skórska, która przyniosła w swojej puszcze 1200 zł. W sztabie "obliczeniowym" w Krościenku pracowały: p. dyrektor, Zofia Krępa, jej zastępca, p. Elżbieta Wójcik oraz prof. Jadwiga Wolska. Wszystkim serdecznie gratulujemy zebranych kwot oraz dziękujemy za trud i dobre serce.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską

## STYPENDIA DLA NAJZDOLNIEJSZYCH

Powiat nowotarski pozyskał środki unijne na program stypendialny, którego celem jest wspieranie najzdolniejszych uczniów. Środki pochodzą ze **Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego** w ramach działania **"Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne"**. Z pozyskanych 206 tys. zł wypłacone zostaną 103 stypendia. Wnioski zgłoszone zostały z dziewięciu szkół ponadgimnazjalnych powiatu nowotarskiego. Aby otrzymać stypendium, należało spełnić trzy kryteria: być uczniem klasy 2 lub 3-ciej, mieć średnią wyników nauczania powyżej 4 oraz wysokość średnich dochodów nie przekraczająca 504 zł netto na członka rodziny.

Najwięcej stypendiów w powiecie, bo aż **25**, trafiło do uczniów naszego liceum. Są to: Monika Niemiec, Elżbieta Wygrecka, Wojciech Faltyn, Paweł Ziemianek, Agnieszka Dyda, Magdalena Tkaczyk, Joanna Salomon, Kinga Mos, Sylwia Wiercioch, Katarzyna Piszczek, Kinga Oracz, Karolina Regiec, Magdalena Maria Czajka, Anna Waksmundzka, Żaneta Rol, Anna Ciesielka, Izabela Magdalena Koteria, Małgorzata Zabrzaska, Anna Doleńska, Natalia Grywalska, Paulina Regiec, Barbara Zabrzaska, Konrad Kubik, Marcin Knutelski, Sylwia Bielska.

## Główna nagroda dla Mileny Walosik



Pierwsze miejsce w XVI edycji Małopolskiego Konkursu Poezji Śpiewanej **"Kraina Łagodności"** "wyśpiewała" uczennica naszej szkoły - **Milena Walosik** [z klasy 2d]. Utwór **"To nie ja byłam Ewą"** [Stanisława Syrewicza, Jacka Cygana] w jej wykonaniu podbił serca jury.

Konkurs zorganizował krakowski Domu Kultury im. Janusza Korczaka. Jest on przeznaczony dla młodzieży w wieku 13-19 lat, z gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i placówek wychowania pozaszkolnego. Eliminacje miały miejsce 21 listopada 2008. Naszą szkołę, oprócz Mileny, reprezentowały: Elżbieta Wygrecka [kl. 3c], Oliwia Topolska [kl. 2c] i Katarzyna Słysz [kl. 2c]. Akompaniowali im: Marlena Topolska i Szymon Kwak z kl. 3a.

Koncert finałowy połączony z wręczeniem nagród dla laureatów odbył się 29 listopada 2008.



## Działalność Samorządu Szkolnego w pierwszym półroczu roku szkolnego 2008/2009

We wrześniu Samorząd Uczniowski zorganizował kiermasz podręczników szkolnych oraz wybory nowego opiekuna Samorządu. Urząd ten objęła pani Wanda Mikołajczyk.

W październiku dokonano zmiany w ordynacji wyborczej (wybory do SRU odbywać się będą w grudniu, a nie we wrześniu).

W listopadzie Samorząd przy współpracy Pedagoga Szkolnego przygotował akcję informacyjną, propagującą znajomość Praw Dziecka i Ucznia.

Samorząd kl. Ia i Ic przygotował gazetkę informacyjną, a przedstawiciele klas I-III przeprowadzili w ramach GDDW warsztaty tematyczne: "Dziecko też człowiek".

W klasach odbyły się także wybory kandydatów na Rzecznika Praw Ucznia.

W dniu 26 listopada Samorząd Uczniowski zorganizował wyjście na program dotyczący profilaktyki uzależnień, przygotowany przez GCK w Krościenku n. D. W ramach programu wystąpił także zespół muzyczny z naszej szkoły w składzie: Milena Walosik (śpiew), Marcin Knutelski, Paweł Tomasiak, Marcin Michałczak (muzyka). W programie wzięli udział uczniowie klas IIc, IIId, IIIId oraz chętni uczniowie z pozostałych szkół.

W dniu 27 listopada odbyła się Zabawa Andrzejkowa pod hasłem: "Czarodziejski, baśniowy świat". W konkursie na najciekawszy strój zwyciężyła kl. IIIId. Przygotowano dodatkowe atrakcje: wróżby, zabawy i konkursy z nagrodami oraz przytulną andrzejkową kawiarenkę. Do zabawy włączyli się nauczyciele prezentując oryginalne przebrania.

W dniach 17-21 listopada Samorząd Uczniowski i Szkolny Oddział Caritas przeprowadził akcję charytatywną pt. "Pacuszka dla staruszka" w ramach, której odbyła się zbiórka pieniędzy i upominków świątecznych dla podopiecznych "Przytuliska św. Brata Alberta" w Grywałdzie. W ramach tej akcji przygotowano 45 paczek świątecznych, dzięki dużej ofiarności młodzieży, rodziców i nauczycieli naszej szkoły.

W dniu 8 grudnia przedstawiciele naszej szkoły wręczyli, przygotowane wcześniej mikołajowe paczki, podopiecznym "Przytuliska św. Brata Alberta" w Grywałdzie. Uczniowie otrzymali zaproszenie do dalszej współpracy.

W dniu 17 grudnia odbyły się wybory do nowej Rady Samorządu Szkolnego i po raz pierwszy na Szkolnego Rzecznika Praw Dziecka i Ucznia. W komisji wyborczej zasiadli: Marlena Topolska, Sylwia Skupień i Katarzyna Grudzień. Głosy przeliczyły Sylwia Skupień i Joanna Baziak.

Wyniki wyborów:

Przewodnicząca - Aleksandra Podgórska, Zastępca - Paweł Ziemianek, Skarbnik - Sławomir Kosicki, Sekretarz - Zofia Giblak, Rzecznik praw ucznia - Aleksandra Klos

W dniu 19 grudnia Samorząd Uczniowski zorganizował i przeprowadził zbiórkę pieniędzy na pomoc w rehabilitacji dla naszego absolwenta, Pawła Gawła. Przygotowano także „cukierkową” choinkę dla uczniów oraz życzenia dla nauczycieli.



## SPORT

Dnia 27 listopada w Nowym Targu odbyły się Powiatowe Zawody w Tenisie Stołowym. Naszą szkołę reprezentowali: Dorota Kowalczyk, Paulina Romanek, Marcin Ligas i Bartłomiej Konopka.

Dziewczęta zajęły I miejsce i zakwalifikowały się do dalszych rozgrywek w zawodach okręgowych, na których będą reprezentowały powiat nowotarski.

W rozegranych w styczniu eliminacjach do rozgrywek wojewódzkich, najlepszą zawodniczką okazała się **Paulina Romanek** natomiast najlepszą drużyną LO w Krościenku. Gratulujemy.

W dniach 10-11 grudnia w sali gimnastycznej naszej szkoły odbyły się eliminacje do Powiatowych Zawodów w Piłce Siatkowej Dziewcząt i Chłopców. Wyniki rozgrywek w obydwu kategoriach były identyczne. I tak: I miejsce zarówno w kategorii dziewcząt jak i chłopców zdobyły drużyny z naszej szkoły.

Z okazji **Dnia Niepodległości**, 29 października w naszej szkole odbył się Halowy Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt i Chłopców. W przeprowadzonych po raz drugi zawodach uczestniczyło sześć zespołów chłopców i pięć zespołów dziewcząt. Nasze dziewczęta uplasowały się na 2 miejscu natomiast chłopcy zajęli 1 i 2 miejsce.

W zorganizowanej przez bibliotekę w grudniu IV edycji **Turnieju Szachowego im. Grzegorza Kaźmierskiego** bezkonkurencyjnym zawodnikiem okazał się **Szymon Kwak** z kl. 3a, zdobywając po raz drugi tytuł Szachowego Arcymistrza Szkoły. Mistrzem Szkoły został **Paweł Ziemianek** z kl. 2d natomiast Wicemistrzem, **Marek Duda** z kl. 3a. Zwycięzcom gratulujemy i życzymy sukcesów w rozgrywkach o tytuł mistrza powiatu nowotarskiego.

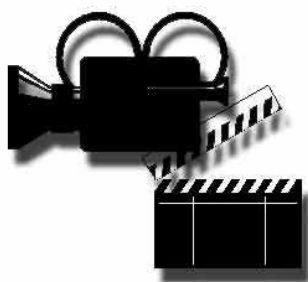


## Szkolna ekologia

Prowadzone przez prof. U.Waksmundzką **Koło Ekologiczne** działa w naszej szkole od września. Owocem jego pracy są następujące działania proekologiczne:

- \* zbiórka zużytych baterii [zebrano ich **13 kg**, najwięcej baterii przyniósł T.Poręba z 1b],
- \* udział 11 uczniów w szkolnym etapie Olimpiady Wiedzy Ekologicznej 12 stycznia,
- \* udział w konkursie fotograficznym „Las w moim obiektywie” [**Łukasz Wiercioch** z 1a zajął **2 miejsce** w kategorii: „Rezerваты Małych Pienin - cztery pory roku”,
- \* Klaudia Jankowska z kl. 2b wzięła udział w Konkursie „Miejsce, w którym mieszkam” swoją pracę przygotowała pod opieką prof. U.Waksmundzkiej i prof. A.Dudek. Wyniki poznamy w styczniu br.

## Kino w Pałacu



Wzorem lat ubiegłych miłośnicy kina mają i w tym roku szkolnym możliwość stałych kontaktów z **X Muzą**, uczestnicząc w warsztatach filmowych organizowanych przez krakowskie kino Pod Baranami. Pod czujnym okiem prof. Danuty Salamon i Anny Dudek grupka uczniów z klas 1 i 2 raz w miesiącu ogląda filmy składające się na cykl nazwany: „**Kino współczesne**”. Zagadnienia społeczne, polityczne czy psychologiczne stały się kryterium wyboru głośnych pozycji światowej kinematografii.

Do tej pory na uczestnikach warsztatów największe wrażenie wywarł amerykański film z roku 2005 pt. „**Murderball - gra o życie**”. Opowiada on historię dwóch drużyn uczestniczących w rozgrywkach w rugby. Ich celem jest awans zwycięskiej drużyny do olimpijskich rozgrywek. Nie byłoby w tym nic niezwykłego, gdyby nie zawodnicy. Otóż obydwie drużyny składały się z osób fizycznie niepełnosprawnych. Po wypadkach samochodowych, bójkach na pięści, postrzałach, niefortunnych skokach do wody czy w wyniku ciężkich chorób - resztę życia spędzają w pozycji siedzącej. „Film miał konkretne przesłanie -jak pisze Sylwia Wójcik z kl. 2c. Pomógł widzowi przybliżyć niełatwą codzienność osoby niepełnosprawnej, jej rutynowe czynności, ale też emocje, oczekiwania i pragnienia. Mimo iż film był dokumentem, nie był nudny. Podobnie jak po wcześniejszych projekcjach, wyszliśmy z kina bogatsi o nowy punkt widzenia”.

Zaletą tych filmowych podróży jest możliwość skorzystania z profesjonalnie przygotowanych projekcji w pięknych wnętrzach Pałacu pod Baranami. W warsztatach uczestniczą także rówieśnicy naszych uczniów z krakowskich liceów. Fachowe prelekcje przed filmem stanowią podstawę do dyskusji po jego obejrzeniu. Aby wzbogacić czas pobytu w grodzie Kraka, prof. D.Salamon prowadzi uczniów do zabytkowych miejsc, ostatnio był to kościół franciszkanów.

### Nasi prymusi

<i>Imię, nazwisko</i>	<i>Klasa</i>	<i>Średnia ocen</i>
<i>Katarzyna Sopata</i>	<i>1a</i>	<i>5,0</i>
<i>Marek Błachut</i>		<i>4,78</i>
<i>Edyta Chrobak</i>		<i>4,57</i>
<i>Weronika Kwak</i>		<i>4,71,</i>
<i>Beata Piszczek</i>		<i>4,5</i>
<i>Marta Rychtarczyk</i>	<i>1b</i>	<i>5,0</i>
<i>Stanisław Ciesielka</i>		<i>4,79</i>
<i>Monika Nowaczyk</i>	<i>1c</i>	<i>4,69</i>
<i>Agnieszka Czajka</i>	<i>2a</i>	<i>4,85</i>
<i>Wojciech Faltyń</i>		<i>4,78</i>
<i>Krzysztof Pluta</i>	<i>2b</i>	<i>4,58</i>
<i>Izabela Biel</i>	<i>2c</i>	<i>4,5</i>
<i>Sylvia Wiercioch</i>		<i>4,5</i>
<i>Magdalena Tkaczyk</i>		<i>4,5</i>
<i>Joanna Salomon</i>		<i>4,5</i>
<i>Monika Piotrkowska</i>		<i>4,5</i>
<i>Paweł Ziemiarek</i>	<i>2d</i>	<i>4,6</i>
<i>Bartosz Mastalski</i>	<i>3a</i>	<i>5,4</i>
<i>Monika Niemiec</i>	<i>3b</i>	<i>4,91</i>
<i>Andrzej Blachecki</i>		<i>4,55</i>
<i>Wojciech Jagieła</i>	<i>3c</i>	<i>4,6</i>
<i>Maciej Hryc</i>		<i>4,6</i>
<i>Elżbieta Wygrecka</i>		<i>4,75</i>
<i>Agnieszka Dydą</i>		<i>4,5</i>

#### Uczniowie ze 100% frekwencją:

K.Sopata, A.Kacwin [1a], A.Smoleń [1b], E.Jankowska, M.Nowaczyk, Ag.Patka, E.Węglarz, A.Węglarz [1c], A.Młynarczyk, K.Jankowska [2b], K.Lizoń [2c]

#### Najlepsi czytelnicy :



<b>Agnieszka Giblak</b>	<b>Kl. 2c</b>	<b>42 wypożyczenia</b>
<b>Stanisław Ciesielka</b>	<b>Kl. 1b</b>	<b>40 wypożyczeń</b>
<b>Adrian Kacwin</b>	<b>Kl. 1a</b>	<b>34 wypożyczenia</b>
<b>Michał Gruca</b>	<b>Kl. 1c</b>	<b>33 wypożyczenia</b>
<b>Sabina Myszk</b>	<b>Kl. 1c</b>	<b>32 wypożyczenia</b>