

Wymagania edukacyjne z historii

zakres rozszerzony-kl.1b.2b.3b

LO im. S. Żeromskiego w Krościenku n. D.

Wymagania na kolejne (wyższe) stopnie zawierają w sobie wymagania przypisane stopniom niższym.

niedostateczny:

Uczeń:

1. nie potrafi sytuować przełomowych wydarzeń w czasie i przestrzeni,
2. nie wiąże kluczowych postaci historycznych z kontekstem historycznym,
3. nie posługuje się kluczowymi pojęciami i terminami historycznymi,
4. nie rozpoznaje związków przyczynowo-skutkowych,
5. nie rozpoznaje źródeł historycznych, nie wykazuje umiejętności analizy źródeł oraz odszukiwania w nich podstawowych wiadomości
6. nie potrafi samodzielnie przedstawić w formie pisemnej i ustnej wyników swojej pracy
7. systematycznie nie odrabia zadanych prac domowych(krótkich form, projektów itp.)

dopuszczający:

Uczeń:

1. sytuuje przełomowe wydarzenia w czasie i przestrzeni,
2. wiąże kluczowe postaci historyczne z kontekstem historycznym,
3. posługuje się kluczowymi pojęciami i terminami historycznymi,
4. rozpoznaje związki przyczynowo – skutkowe,
5. rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych (pisane, kartograficzne, ikonograficzne, statystyczne) i odszukuje w nich najistotniejsze informacje,
6. przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej. W przypadku odpowiedzi ustnej dopuszcza się pomoc nauczyciela.

dostateczny:

Uczeń:

1. porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej i dziejów ojczystych,
2. wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo – skutkowe,
3. odnajduje w źródłach (pisanych, kartograficznych, ikonograficznych, statystycznych) najważniejsze informacje i dokonuje ich analizy,
4. odróżnia fakty od opinii,
5. samodzielnie tworzy krótką narrację historyczną (ustną i pisemną).

dobry:

Uczeń:

1. dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach a także ciągłość procesów historycznych,
2. analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach historycznych,
3. selekcjonuje i hierarchizuje informacje pozyskane z różnych źródeł,
4. ocenia przydatność źródeł do wyjaśnienia problemu historycznego,
5. dokonuje oceny postaci, wydarzeń i zjawisk historycznych (może to robić w sposób odtwórczy),
6. tworzy narrację historyczną dobierając odpowiednie argumenty (dotyczy odpowiedzi pisemnej i ustnej).

bardzo dobry:

Uczeń:

1. samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i zjawiska historyczne,
2. własne stanowisko pamiętając o istnieniu różnych interpretacji historii,
3. potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę historyczną do analizy wydarzeń współczesnych,
4. tworzy narrację historyczną uwzględniając różne aspekty procesu historycznego i wykorzystując informacje z różnych dziedzin.

celujący:

Uczeń

-prezentuje wiedzę i umiejętności zawarte na ocenę bardzo dobrą,

-ponadto:

1. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
2. rozwija swoje zainteresowania historyczne poprzez lekturę i udział w wykładach historycznych, grach terenowych i innych przedsięwzięciach organizowanych przez instytucje naukowe, kulturalne i muzea,

3. bierze udział w olimpiadzie historycznej i/lub konkursach historycznych i odnosi w nich sukcesy,
4. podejmuje prace badawcze,
5. zna podstawowe prace historiograficzne