

# Wymagania edukacyjne z historii

zakres podstawowy- kl.1a,1b,

LO im. S. Żeromskiego w Krościenku n. D.

Wymagania na kolejne (wyższe) stopnie zawierają w sobie wymagania przypisane stopniom niższym.

## **niedostateczny:**

Uczeń:

1. nie potrafi sytuować przełomowych wydarzeń w czasie i przestrzeni,
2. nie wiąże kluczowych postaci historycznych z kontekstem historycznym,
3. nie posługuje się kluczowymi pojęciami i terminami historycznymi,
4. nie rozpoznaje związków przyczynowo-skutkowych,
5. nie rozpoznaje źródeł historycznych, nie wykazuje umiejętności analizy źródeł oraz odszukiwania w nich podstawowych wiadomości
6. nie potrafi samodzielnie przedstawić w formie pisemnej i ustnej wyników swojej pracy
7. systematycznie nie odrabia zadanych prac domowych( krótkich form, projektów itp.)

## **dopuszczający:**

Uczeń:

1. sytuuje przełomowe wydarzenia w czasie i przestrzeni,
2. wiąże kluczowe postaci historyczne z kontekstem historycznym,
3. posługuje się kluczowymi pojęciami i terminami historycznymi,
4. rozpoznaje związki przyczynowo – skutkowe,
5. rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych (pisane, kartograficzne, ikonograficzne, statystyczne) i odszukuje w nich najistotniejsze informacje,

6. przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej. W przypadku odpowiedzi ustnej dopuszcza się pomoc nauczyciela.
7. przygotowuje prace domowe(projekty) ,które w dopuszczającym stopniu dają obraz samodzielnej pracy(zdarzają się braki prac domowych-krótkich form)

### **dostateczny:**

Uczeń:

1. porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej i dziejów ojczystych,
2. wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo – skutkowe,
3. odnajduje w źródłach (pisanych, kartograficznych, ikonograficznych, statystycznych) najważniejsze informacje i dokonuje ich analizy,
4. odróżnia fakty od opinii,
5. samodzielnie tworzy krótką narrację historyczną (ustną i pisemną).
6. odrabia zadane prace domowe

### **dobry:**

Uczeń:

1. dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach a także ciągłość procesów historycznych,
2. analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach historycznych,
3. w sposób odtwórczy dokonuje oceny postaci, wydarzeń i zjawisk historycznych,
4. tworzy narrację historyczną dobierając odpowiednie argumenty (dotyczy odpowiedzi pisemnej i ustnej),
5. selekcjonuje i hierarchizuje informacje pozyskane z różnych źródeł (pisanych, kartograficznych, ikonograficznych, statystycznych).
6. systematycznie odrabia prace domowe(krótkie formy, prezentacje, projekty), uwzględniając ocenę własną

### **bardzo dobry:**

Uczeń:

1. samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i zjawiska historyczne,
2. prezentuje własne stanowisko pamiętając o istnieniu różnych interpretacji historii,
3. potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę historyczną przy analizie wydarzeń współczesnych,
4. tworzy narrację historyczną uwzględniając różne aspekty procesu historycznego i wykorzystując informacje z różnych dziedzin.
5. w sposób wyczerpujący, uwzględniając ocenę własną(logiczną, aczkolwiek subiektywną) wykonuje wszystkie prace domowe.

## **celujący:**

Uczeń:

-prezentuje wiedzę i umiejętności zawarte na ocenę bardzo dobrą,

-biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, a ponadto spełnia przynajmniej jeden z poniższych warunków:

- a. rozwija swoje zainteresowania historyczne poprzez lekturę i udział w wykładach historycznych, grach terenowych i innych przedsięwzięciach organizowanych przez instytucje naukowe, kulturalne i muzea,
- b. bierze udział w olimpiadzie i konkursach historycznych,
- c. podejmuje prace badawcze.