

Wymagania w klasie I liceum
„Świadczę o Jezusie w Kościele”

l.p.	Temat	Treści	Wymagania
	1. Kim jestem?		
1	Ja – chrześcijanin.	tożsamość chrześcijanina, sakrament dojrzałości chrześcijańskiej, nauka religii w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie co to znaczy być chrześcijaninem - zna rolę sakramentu bierzmowania - rozumie sens nauczania religii w szkole
2	Ja we wspólnocie.	człowiek – istota społeczna, rodzaje wspólnot we współczesnym świecie	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że człowiek jest stworzony przez Boga do życia we wspólnocie - określa różne wspólnoty (dom, przyjaciela, Kościół, Ojczyzna, itp.) - rozumie znaczenie różnych wspólnot w życiu człowieka
3	Ja w rodzinie.	rola rodziny w życiu człowieka, Święta Rodzina wzorem dla rodzin, role w rodzinie (ojciec, matka, dziecko), dysfunkcje rodziny (alkoholizm, pracoholizm, itp.), patroni rodzin	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie znaczenie rodziny w życiu człowieka - ukazuje Świętą Rodzinę jako wzór dla rodzin - określa swoje miejsce w rodzinie - zna dysfunkcje rodziny oraz sposoby jej pomocy - wymienia patronów rodzin
4	Ja w Kościele.	Kościół jako wspólnota, moja parafia, hierarchiczna struktura Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że Kościół to wspólnota wiernych - zna strukturę organizacyjną Kościoła (parafia, diecezja, proboszcz, biskup) - rozumie zobowiązania wynikające z faktu bycia członkiem Kościoła
5	Ja i moja Ojczyzna.	patriotyzm jako postawa moralna, nauczanie Jana Pawła II na temat patriotyzmu	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie obowiązek miłości Ojczyzny - wyjaśnia na czym polega prawdziwy patriotyzm - spełnia swoje obowiązki wobec ojczyzny
6	Ja i grupy młodzieżowe.	współczesne subkultury i grupy młodzieżowe, sekty, zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe subkultury i zagrożenia z ich strony - odróżnia sekty od religii
7	Ja i wspólnoty kościelne.	najważniejsze wspólnoty kościelne (ministranci, oaza, KSM, itp.)	<ul style="list-style-type: none"> - zna różne młodzieżowe wspólnoty kościelne - rozumie ich rolę w pogłębianiu swojej wiary
	2. Taka jest nasza		

	wiara.		
8	Wierzę...	objawienie Boże, wiara jako akt rozumu i woli, wiara jako łaska, wiara jako zaufanie (osobowa relacja z Bogiem), Abraham – ojciec naszej wiary	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje cel, przedmiot i formy objawienia Bożego - rozumie, co to znaczy, że wiara jest aktem rozumu i woli człowieka - rozumie, że wiara to łaska - wie, że wiara to osobowe spotkanie z Bogiem - zna historię Abrahama - wie, co to są próby wiary - rozróżnia pojęcia: teizm, deizm, ateizm
9	Wierzę w Boga Ojca Wszechmogącego.	Bóg w Trójcy Świętej Jedyny, przymioty Boga, Bóg miłosierny, Opatrzność Boża	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że Bóg objawił się jako Bóg jedyny - zna podstawowe teksty Biblii dotyczące Trójcy Świętej - wyjaśnia, w czym przejawia się miłość Boga do człowieka (miłosierdzie) - wyjaśnia pojęcia: monoteizm, politeizm, Opatrzność Boża
10	Wierzę w Jezusa Chrystusa.	Jezus jako postać historyczna, Jezus jako Syn Boży, Ewangelia według św. Jana – Prolog	<ul style="list-style-type: none"> - zna historię ziemskiego życia Jezusa - rozumie, że Jezus jest jednocześnie Prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem - potrafi zinterpretować Prolog z Ewangelii według św. Jana
11	Wierzę w Ducha Świętego.	Duch Święty jako trzecia osoba Boża, rola Ducha świętego w historii zbawienia, Duch Święty w Kościele, modlitwa do Ducha Świętego	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że Duch Święty to trzecia Osoba Trójcy Świętej (argumenty biblijne) - wyjaśnia rolę Ducha Świętego w historii zbawienia - wyjaśnia znaczenie Pięćdziesiątnicy w życiu apostołów i powstaniu Kościoła - potrafi ułożyć modlitwę do Ducha Świętego
12	Pismo święte i Tradycja	Pismo święte, Tradycja, Nauczycielski Urząd Kościoła, rola słowa Bożego w życiu chrześcijanina	<ul style="list-style-type: none"> - zna etapy powstawania się Biblii - rozumie, co to są księgi kanoniczne - rozumie, co to są apokryfy - wie, co to jest Tradycja - wyjaśnia pojęcia: Nauczycielski Urząd Kościoła, Lectio Divina - rozumie znaczenie słowa Bożego w życiu chrześcijanina

13	Wiara i nauka.	konflikt między wiarą i nauką w historii, historia Galileusza, przesłanie encykliki <i>Fides et ratio</i>	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie przyczyny konfliktu między wiarą i nauką w historii – zna historię Galileusza – rozumie, że między wiarą i nauką nie ma sprzeczności
14	Objawienie publiczne i prywatne.	objawienie Boga w historii, objawianie publiczne, objawienie prywatne, najważniejsze objawienia prywatne uznane przez Kościół	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: objawienie publiczne, objawienia prywatne – zna najważniejsze objawienia prywatne uznane przez Kościół
	3. Oto ja jestem z wami.		
15	Jesus obecny w Kościele.	Jezus Założyciel Kościoła, etapy powstawania Kościoła, biblijne obrazy Kościoła, prymat Biskupa Rzymu, biskupi następcami apostołów	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że założycielem Kościoła jest Jezus – zna etapy powstawania Kościoła – zna podstawowe biblijne obrazy Kościoła – wyjaśnia pojęcia: prymat, sukcesja apostolska, kolegium biskupów, katolicki
16	Jezus obecny w sakramentach.	sakramenty jako znaki bożej łaski i miejsce osobowego spotkania z Bogiem, łaska Boża (uświęcająca i uczynkowa), ex opere operato i ex opere operantis	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że sakramenty to miejsce spotkania z Chrystusem – rozumie pojęcia: łaska boża, ex opere operato i ex opere operantis
17	Chrzest – brama do Kościoła.	sakrament chrztu, katechumenat, obowiązki rodziców i rodziców chrzestnych	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie konieczność chrztu do zbawienia - zna podstawowe wiadomości o katechumenacie: starożytnym i współczesnym - wyjaśnia obowiązki rodziców i rodziców chrzestnych
18	Bierzmowanie – odpowiedzialność za Kościół.	sakrament bierzmowania, dary Ducha Świętego, zaangażowanie w życie Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie znaczenie bierzmowania w życiu chrześcijanina - zna i wyjaśnia dary Ducha Świętego - jest świadomy odpowiedzialności katolików świeckich za Kościół
19	<i>Ecclesia de Eucharistia vivit.</i> (Kościół żyje dzięki Eucharystii.)	sakrament Eucharystii, Eucharystia jako pokarm, formy kultu eucharystycznego	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, czym jest Eucharystia - rozumie znaczenie korzystania z Eucharystii - zna formy kultu eucharystycznego

20	Pojednanie z Bogiem i Kościołem.	sakrament pokuty i pojednania, grzech jako zerwanie więzi z Bogiem i ludźmi, warunki sakramentu pokuty	- wie, czym jest sakrament pokuty i pojednanie - rozumie istotę grzechu - zna i rozumie warunki sakramentu pokuty i pojednania
21	Kościół wspierający chorych.	sakrament chorych, sens ludzkiego cierpienia	- wie, czym jest sakrament chorych - rozumie sens ludzkiego cierpienia
22	Kapłani – słudzy Kościoła.	sakrament kapłaństwa, rola kapłanów w Kościele	- wie, czym jest sakrament kapłaństwa - rozumie rolę kapłanów w Kościele
23	Małżeństwo – szczęście w Kościele.	Sakrament małżeństwa, życie małżeńskie i rodzinne	- wie, czym jest sakrament małżeństwa - rozumie, że małżeństwo sakramentalne jest drogą do prawdziwego szczęścia -
24	Martyr – znaczy świadek.	mandat Chrystusowy, formy świadectwa we współczesnym świecie, męczeństwo chrześcijan w historii i dziś, hitleryzm i komunizm	- zna mandat Chrystusowy - wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanin może dzisiaj świadczyć o Chrystusie - potrafi podać przykłady męczeństwa chrześcijan w historii i czasach obecnych - potrafi scharakteryzować hitleryzm i komunizm jako zbrodnicze ideologie
25	Papieże w XX wieku (Pius XII, Jan XXIII, Paweł VI)	Pius XII, Jan XXIII, Paweł VI	- zna podstawowe wiadomości o pontyfikatach: Piusa XII Jana XXIII Pawła VI
26	Odnowa Kościoła - Sobór Watykański II.	znaczenie soborów w Kościele, przesłanie Soboru Watykańskiego II	- wie, czym są sobory w Kościele - zna podstawowe dokumenty Soboru Watykańskiego II
27	Jan Paweł II Wielki.	obrońca życia i rodziny, zamach na papieża	- rozumie, dlaczego Jan Paweł II był obrońcą życia i rodziny - zna podstawowe fakty dotyczące zamachu na Jana Pawła II
28	Pielgrzymki Jana Pawła II do Ojczyzny.	znaczenie pielgrzymek, nauczanie papieskie podczas pielgrzymek	- rozumie znaczenie pielgrzymek papieskich do Ojczyzny - zna podstawowe treści nauczania papieskiego z pielgrzymek do Ojczyzny
29	Światowe Dni Młodzieży.	miejsca SDM, podstawowe tematy przesłania papieskiego	- zna ważniejsze miejsca SDM

		do młodzieży	- rozumie nauczanie papieskie kierowane do młodzieży
30	„Szukałam was...”	testament Jana Pawła II, pokolenie JP II	- zna testament Jana Pawła II - rozumie, czym charakteryzuje się pokolenie JP II
31	Benedykt XVI.	życiorys Józefa Ratzingera, encykliki Benedykta XVI	- zna życiorys Józefa Ratzingera - zna tytuły encyklik i podstawowe elementy z ich treści
32	Męczeństwo Kościoła w Polsce podczas II Wojny Światowej.	sytuacja Kościoła w Polsce pod okupacją Niemiecką i Sowiecką, Maksymilian Kolbe, Edyta Stein, 108 męczenników	- rozumie, jaką ofiarę poniósł Kościół w Polsce Podczas II Wojny Światowej - zna życiorysy: Maksymiliana Kolbego, Edyty Stein i innych męczenników
33	Prymas Tysiąclecia.	sytuacja Kościoła w Polsce po II Wojnie Światowej, Śluby Jasnogórskie	- zna sytuację Kościoła w Polsce po II Wojnie Światowej - wie, co oznaczało powiedzenie „non possumus” - rozumie rolę Prymasa Tysiąclecia w powojennej historii Polski
34	Kościół lokalny.	diecezja i biskup diecezjalne, struktura Kościoła lokalnego, diecezje katolickie w Polsce	- rozumie pojęcie „Kościół lokalny” - zna strukturę Kościoła lokalnego - zna strukturę organizacyjną Kościoła w Polsce
35	Misjonarze polscy w świecie.	Mandat Chrystusowy, misjonarze polscy	- rozumie słowa „Idźcie i głoscie...” - zna główne miejsca pracy polskich misjonarzy
	4. Co mam zrobić?		
36	Sumienie – sanktuarium spotkania z Bogiem.	określenie sumienia, sumienie prawdziwe a fałszywe	- wie, co to jest sumienie - wie, kiedy sumienie jest fałszywe - zna rodzaje fałszywego sumienia
37	Prawda – fundamentem życia moralnego osoby i społeczności.	znaczenie prawdy w życiu osobistym i społecznym, sposoby manipulacji	- rozumie znaczenie prawdy w życiu człowieka - wie, czym jest manipulacja i zna podstawowe jej sposoby
38	Godność osoby ludzkiej – najważniejsza wartość na ziemi.	godność osoby ludzkiej, źródła godności człowieka, prawa człowieka	- rozumie, czym jest godność osoby ludzkiej - zna źródła godności osoby ludzkiej - zna podstawowe prawa człowieka
39	Miłość – podstawowe prawo	Przykazanie Miłości, miłość – drogą do zbawienia	- rozumie Przykazanie Miłości

	chrześcijan.		- rozumie, że miłość jest najważniejszym prawem chrześcijan
40	Rodzina – wspólnota życia i miłości.	rodzina w świetle Bożego objawienia, znaczenie rodziny w życiu osoby i społeczeństwa	- zna przesłanie Biblii i nauczanie Kościoła na temat rodziny - rozumie znaczenie w życiu osoby i społeczeństwa
41	Życie ludzkie – bezcenny dar.	świętość życia ludzkiego, nienaruszalność życia ludzkiego	- wie, że życie ludzkie jest święte - rozumie, że tylko Bóg jest „panem życia”
42	Szczęśliwi czystego serca.	czystość, wykroczenia przeciw czystości	- rozumie, że czystość daje człowiekowi prawdziwe szczęście - zna wykroczenia przeciw czystości
43	Praca ludzka – obowiązek czy przywilej?	praca jako obowiązek, prawo do pracy	- rozumie, że praca jest obowiązkiem człowieka - wie, że praca może być źródłem radości i satysfakcji
44	Mit o łatwym szczęściu – pułapka szatana.	chrześcijańskie rozumienie szczęścia, różnica między szczęściem a przyjemnością	- rozumie chrześcijańskie pojmowanie szczęścia - wie, jaka jest różnica między szczęściem a przyjemnością - rozumie, że nie ma łatwego szczęścia
45	Powrót marnotrawnego syna – sakrament pokuty i pojednania.	przypowieść o Marnotrawnym Synu i Miłosiernym Ojcu, spowiedź – szansą naprawy życia	- zna przypowieść o Marnotrawnym Synu i Miłosiernym Ojcu - rozumie spowiedź jako szansę zmiany życia na lepsze
	5. Gdy się modlicie.		
46	Modlitwa – rozmową z Bogiem.	modlitwa jako rozmowa, namiot spotkania	- wie, czym jest modlitwa - rozumie potrzebę osobistej modlitwy
47	Jezus wzorem modlitwy.	modlitwa Jezusa, Jezus nauczycielem modlitwy	- wie, jak Jezus się modlił - wie, że Jezus jest wzorem modlitwy dla wszystkich chrześcijan - rozumie wezwania z modlitwy <i>Ojcze nasz</i>
48	Modlitwa wspólnotowa.	formy modlitwy wspólnotowej	- zna formy modlitwy wspólnotowej - rozumie potrzebę modlitwy wspólnotowej
49	Niedzielna Eucharystia.	świętowanie niedzieli, Msza św. w niedzielę i święta	- rozumie rolę niedzielnej Eucharystii w świętowaniu

		nakazane	niedzieli - wie, kiedy katolik ma obowiązek uczestniczyć w Eucharystii
50	Modlitwa za zmarłych.	rzeczy ostateczne człowieka, potrzeba modlitwy za zmarłych	- zna rzeczy ostateczne człowieka - rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych - zna podstawowe formy modlitwy za zmarłych
	6. Rok Kościoła.		
51	Rok kalendarzowy a rok liturgiczny.	rok liturgiczny, ważniejsze uroczystości w roku liturgicznym	- wie, co to jest rok liturgiczny - zna ważniejsze uroczystości i święta w roku liturgicznym
52	Adwent – radosne oczekiwanie	podwójne znaczenie adwentu, formy nabożeństw adwentowych, tradycje adwentowe	- rozumie podwójne znaczenie adwentu - zna formy nabożeństw adwentowych - zna tradycje adwentowe
53	Radość Bożego Narodzenia.	święta Bożego Narodzenia, Uroczystość Objawienia Pańskiego	- rozumie, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie świąt Bożego Narodzenia - zna podstawowe wiadomości o Uroczystości Objawienia Pańskiego
54	Wielki Post – czas pokuty i nawrócenia.	Wielki Post, rekolekcje wielkopostne	- zna podstawowe wiadomości o okresie Wielkiego Postu - rozumie znaczenie rekolekcji wielkopostnych
55	Wielkanoc – zwycięstwo Boga.	Triduum Paschalne, Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego	- zna podstawowe wiadomości o Triduum Paschalnym i Uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego
56	Zesłanie Ducha Świętego.	Uroczystość Zesłania Ducha Świętego, Duch Święty w życiu chrześcijanina	- rozumie znaczenie zesłania Ducha Świętego w historii Kościoła - rozumie rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina
57	Maryja w roku liturgicznym.	uroczystości i święta maryjne, miesiące maryjne	- zna najważniejsze uroczystości i święta Maryjne - rozumie znaczenie i potrzebę modlitwy różańcowej w październiku i Litanii Loretańskiej w maju
58	Święci w roku liturgicznym.	podstawowe wspomnienia świętych w roku liturgicznym	- zna podstawowe wspomnienia świętych w roku liturgicznym
59	Uroczystość Wszystkich Świętych i dzień zaduszny.	uroczystość Wszystkich Świętych w polskiej tradycji, przemijanie i śmierć	- zna zwyczaje i tradycje związane z Uroczystością Wszystkich Świętych - potrafi dokonać refleksji nad tajemnicą przemijania i śmierci człowieka

60	Dzień Papieski.	okoliczności powstania Dnia Papieskiego w Polsce, Dzieło Nowego Tysiąclecia, żywy pomnik Jana Pawła II	- zna okoliczności powstania Dnia Papieskiego w Polsce - rozumie jego sens - wie, co to jest Dzieło Nowego Tysiąclecia
----	-----------------	--	--

Wymagania klasa II LO
„Świadczę o Jezusie w świecie”

l.p	Temat	Treści	Wymagania (Uczeń:.....)
..			
	1. Na początku stworzył Bóg niebo i ziemię		
1.	Jestem, który Jestem.	Egzystencja Boga, imię Boga, imiona Boga w ST i NT, Bóg w filozofii.	zna imiona Boga w ST i NT wie, czym różni się istnienie Boga od istnienia świata zna podstawowe tezy o Bogu filozofii klasycznej wyjaśnia, co to jest wszechmoc Boga potrafi uzasadnić istnienie Boga za pomocą argumentów filozoficznych interpretuje imię Boga <i>Jestem, który Jestem</i>
2.	Objawienie Boże.	Rodzaje objawienia: kosmiczne (naturalne), historyczne, eschatologiczne.	wie, co to jest Boże objawienie zna jego rodzaje odróżnia objawienie kosmiczne od historycznego potrafi dostrzec znaki obecności Boga w świecie stworzonym
3.	Bóg stworzył niebo.	Świat niewidzialny, aniołowie i szatan.	wie, że istnieje również świat niewidzialny wie, kim są aniołowie wie, dlaczego istnieje szatan i kim on jest potrafi wytłumaczyć znaczenie imion Archaniołów modli się do Anioła Stróża i Archanioła Michała
4.	Bóg stworzył ziemię.	Stworzenie świata, biblijne opis stworzenia świata.	wie, że świat został stworzony przez Boga wie, że świat został stworzony dla człowieka interpretuje biblijne opisy stworzenia świata modli się za świat

			troszczy się o ochronę środowiska naturalnego
5.	Bóg stworzył człowieka.	Stworzenie człowieka, biblijne opisy stworzenia człowieka, równość mężczyzny i kobiety.	wie, że człowiek został stworzony przez Boga wie, że człowiek to ciało i dusza wie, że mężczyzna i kobieta mają tę samą godność wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga potrafi podać przykłady <i>błędu antropologicznego</i> wyjaśnia, kto to jest osoba wymienia zobowiązania płynące z faktu posiadania przez człowieka godności osoby ludzkiej
6.	Stworzenie świata a ewolucja.	Teoria ewolucji, kreacjonizm, teoria inteligentnego projektu, teologia opisu stworzenia świata.	wie, co to jest teoria ewolucji wie, co to jest kreacjonizm potrafi wyjaśnić teorię inteligentnego projektu pragnie poznawać prawdę o świecie i jego początku wyjaśnia, pod jakimi warunkami teoria ewolucji może być zaakceptowana przez Kościół
7.	Człowiek a religia.	Określenie religii, wielość religii w świecie, człowiek – istota religijna.	wie, czym jest religia wie, dlaczego na świecie jest wiele religii wie, jakie elementy tworzą strukturę religii wyjaśnia pojęcie religii rozumie, co to znaczy, że człowiek jest istotą religijną potrafi wyjaśnić, co daje człowiekowi religia
8.	Chrześcijaństwo a inne religie.	Wielkie religie świata (charakterystyka), dialog międzyreligijny.	wie, jakie są największe religie na świecie wie, co to jest dialog międzyreligijny potrafi scharakteryzować cztery wielkie religie świata rozumie, że inne religie osiadają „ziarna prawdy” rozumie różnicę między ekumenizmem a dialogiem międzyreligijnym potrafi wyjaśnić, na jakich zasadach powinien opierać się dialog między religiami
	2. Tak Bóg umiłował świat		
9.	Grzech pierworodny.	Biblijny opis grzechu pierworodnego, teologia grzechu	zna biblijny opis grzechu pierworodnego

		pierworodnego, skutki grzechu pierworodnego.	<p>wie, że istotą grzechu pierworodnego jest odwrócenie się człowieka od Boga</p> <p>wie, że sakrament chrztu gładzi grzech pierworodny</p> <p>potrafi wymienić skutki grzechu pierworodnego</p> <p>rozumie</p> <p>rozumie błędy generacjonizmu i nauki o preegzystencji dusz</p>
10.	Bóg dawca życia.	Życie jako dar, prawo do życia, świętość życia.	<p>wie, że życie ludzkie jest świętym darem Boga</p> <p>wie, że zaczyna się w chwili poczęcia</p> <p>wie, że Bóg jest jego absolutnym Panem</p> <p>potrafi wymienić, dlaczego prawdziwe życie jest w Bogu</p> <p>potrafi uzasadnić, że życie ludzkie jest święte</p> <p>potrafi uzasadnić, dlaczego każdy człowiek ma prawo do życia</p>
11.	Nie zabijaj – aborcja i eutanazja.	Aborcja, eutanazja.	<p>wie, że aborcja i eutanazja są głęboko sprzeczne z prawem moralnym</p> <p>wie, jaką karę nakłada Kościół za aborcję</p> <p>wie, jakie są skutki aborcji dla kobiety</p> <p>potrafi wyjaśnić, dlaczego aborcja i eutanazja są bardzo ciężkimi grzechami</p> <p>wyjaśnia pojęcia: cywilizacja życia i cywilizacja śmierci</p>
12.	Pokusa panowania nad życiem.	Klonowanie, zapłodnienie <i>in vitro</i> , metody leczenia niepłodności.	<p>wie, że panem życia jest Bóg</p> <p>wie, dlaczego Kościół zapłodnienie <i>in vitro</i> i klonowanie człowieka ocenia jako niemoralne</p> <p>zna metody leczenia niepłodności</p> <p>potrafi wyjaśnić, dlaczego <i>in vitro</i> jest wykroczeniem przeciwko życiu</p> <p>potrafi wymienić niebezpieczeństwa klonowania i zapłodnienia <i>in vitro</i></p> <p>wyjaśnia pojęcia: prokreacja i reprodukcja</p>
13.	Seksualność darem od Boga.	Integracja seksualna, antykoncepcja, AIDS.	<p>wie, że seksualność jest darem od Boga</p> <p>zna cele współżycia seksualnego (okazanie miłości i przekazanie życia)</p> <p>wie, co to jest antykoncepcja i środki wczesnoporonne</p>

			<p>zna sposoby zakażenia się wirusem HIV potrafi wyjaśnić, na czym polega integracja skulna przyjmuje postawę szacunku wobec ludzkiej seksualności potrafi dokonać moralnej oceny antykoncepcji i środków wczesnoporonnych</p>
14.	Bóg szuka człowieka.	Przymierze w Starym Testamencie, trudności wiary.	<p>zna przymierza Boga z ludźmi opisane w Starym Testamencie. wie, jak naród wybrany zachowywał Przymierze z Bogiem potrafi opisać, jakie trudności przeżywają ludzie na drodze wiary rozumie, dlaczego trudności mogą wzmacniać wiarę</p>
15.	Chrystus - Emmanuel.	Nowe Przymierze, odkupienie i zbawienie, Jezus i godność człowieka.	<p>wie, czym jest Nowe Przymierze wie, że w Eucharystii urzeczywistnia się pamiątka Nowego Przymierza wyjaśnia pojęcia: Emmanuel, odkupienie, zbawienie rozumie, w jaki sposób Jezus zawarł Nowe Przymierze z ludźmi wyjaśnia, w jaki sposób Jezus odnawia godność człowieka</p>
16.	Jezus Drogą, Prawdą i Życiem.	Droga człowieka i droga Jezusa, Jezus w historii ludzkości.	<p>wie, dlaczego Jezus jest drogą wie, dlaczego Jezus jest prawdą wie, dlaczego Jezus jest życiem uznaje w Jezusie jedyne zbawiciela potrafi zawierzyć Mu swoje życie</p>
17.	Panie, ukaż nam swe oblicze.	Obraz Jezusa w Ewangeliach, fałszywe obrazy Jezusa.	<p>zna podstawowe cechy Jezusa opisane w Ewangeliach zna fałszywe oblicza Pana Jezusa (Kod da Vinci, teologia wyzwolenia, itp.) zna historię relikwii: Całunu Turyńskiego i chusty z Manoppello chce poznawać prawdziwe oblicze Jezusa formułuje argumenty przeciw fałszywym obrazom Jezusa</p>
18.	Maryja – służebnica Pańska.	Fiat Maryi, pielgrzymka wiary, próba wiary pod krzyżem.	<p>zna ewangeliczne opisy: zwiastowania, nawiedzenia św.</p>

			<p>Elżbiety, ofiarowania Jezusa w świątyni, odnalezienia Jezusa w świątyni i obecności Maryi pod krzyżem wie, że życie Maryi było pielgrzymką wiary zna modlitwę <i>Anioł Pański</i></p> <p>rozumie, dlaczego Maryja jest dla nas wzorem wiary wyjaśnia pojęcia: fiat, służebnica Pańska, zwiastowanie poleca Maryi różne sprawy swego życia</p>
19.	Maryja – Dziewica Niepokalanie Poczęta.	Określenie dogmatu, dogmat o Niepokalanym Poczęciu Maryi, dogmat o Maryi zawsze Dziewicy.	<p>wie, co to jest dogmat</p> <p>zna prawdy ujęte w dogmacie o Niepokalanym Poczęciu Maryi</p> <p>zna prawdy ujęte w dogmacie o Maryi zawsze Dziewicy</p> <p>zna podstawowe informacje o objawieniach Maryi w Lourdes</p> <p>interpretuje dogmat o Niepokalanym Poczęciu Maryi</p> <p>interpretuje dogmat o Maryi zawsze Dziewicy</p> <p>wyjaśnia pojęcia: dogmat, niepokalanie poczęta</p>
20.	Maryja – Bogurodzica Wniebowzięta.	Dogmat o Wniebowzięciu Maryi, dogmat o Bożym Macierzyństwie Maryi.	<p>zna prawdy ujęte w dogmacie o Wniebowzięciu Maryi</p> <p>zna prawdy ujęte w dogmacie o Bożym Macierzyństwie Maryi</p> <p>poprawnie interpretuje dogmat o Wniebowzięciu Maryi</p> <p>poprawnie interpretuje dogmat o Bożym Macierzyństwie Maryi</p>
21.	Kult Maryjny w narodzie polskim.	Kult Matki Bożej w Polsce, sanktuaria Maryjne w Polsce.	<p>zna najbardziej popularne formy kultu Maryi w Polsce</p> <p>zna najważniejsze sanktuaria Maryjne w Polsce</p> <p>wyjaśnia, na czym polega kult Maryjny</p> <p>potrafi scharakteryzować najważniejsze sanktuaria Maryjne w Polsce</p> <p>chce praktykować kult Matki Bożej</p>
	Królestwo Boże w was jest		
22.	Człowiek – obywatel Królestwa Bożego.	Królestwo Boże, godność osoby ludzkiej, korzenie ludzkiej godności.	<p>wie, co to jest godność osoby ludzkiej</p> <p>wie, w jaki sposób obecnie godność człowieka jest naruszana</p> <p>zna korzenie ludzkiej godności</p> <p>potrafi ocenić godność człowieka w różnych systemach</p>

			<p>etycznych szanuje godność każdego człowieka potrafi wyjaśnić pojęcia: Królestwo Boże, godność człowieka opcja na rzecz ubogich oraz ukazać zależności, jakie istnieją między nimi</p>
23.	Powołanie – zaproszenie do Królestwa Bożego.	Powołanie, rodzaje powołań, powołanie do świętości.	<p>wie, że Bóg powołuje każdego człowieka do miłości zna rodzaje powołań potrafi odczytać człowieczeństwo jako dar zadany człowiekowi potrafi podać przykłady powołania w Biblii i historii Kościoła zastanawia się nad swoim powołaniem pozytywnie odpowiada na swoje powołanie</p>
24.	Sumienie – kompas do Królestwa Bożego.	Sumienie, rodzaje sumienia, zasady formacji, poczucie winy, sumienie i hierarchia wartości.	<p>wie, czym jest sumienie zna rodzaje sumienia zna zasady formacji sumienia wie, co to jest poczucie winy wie, co to jest hierarchia wartości wyjaśnia pojęcia: sumienie, formacja sumienia, hierarchia wartości wyraża gotowość formacji swojego sumienia omawia przykłady właściwie uformowanego sumienia tworzy „piramidę wartości”</p>
25.	Wolność – droga do Królestwa Bożego.	Wolność, zafałszowane pojęcia wolności, zagrożenia dla wolności.	<p>wie, na czym polega prawdziwa wolność zna zagrożenia dla wolności wie, że prawda wyzwala wie, że człowiek ma wolną wolę rozumie fałszywe pojęcie wolności we współczesnej kulturze chce żyć w prawdziwej wolności wskazuje ograniczenia ludzkiej godności wyjaśnia pojęcia: wolność, wolna wola, zniewolenia, wolność zewnętrzna, wolność wewnętrzna</p>
26.	Prawda – walka o Królestwo Boże.	Definicja prawdy, dążenie do prawdy, ucieczka od prawdy.	<p>wie, co to jest prawda wie, że człowiek ma obowiązek poznawania prawdy</p>

			<p>rozumie, dlaczego ludzie często uciekają od prawdy wyjaśnia pojęcia: prawda, kłamstwo, ignorancja (zawiniona i niezawiniona) charakteryzuje nurty myślowe, związane z negacją prawdy</p>
27.	Cnoty – trwanie w Królestwie Bożym.	Pojęcia: cnota i postawa moralna, cnoty Boskie i kardynalne	<p>wie, co to jest cnota i postawa moralna zna cnoty Boskie i kardynalne wyjaśnia znaczenie poszczególnych cnót wskazuje praktyczne możliwości nabywania cnót wyjaśnia relację między cnotami Boskimi a kardynalnymi wyjaśnia pojęcia: cnota, wada, postawa moralna</p>
28.	Praca nad sobą – wzrost w Królestwie Bożym.	Praca nad sobą, formacja, kształtowanie charakteru, zasady pracy nad sobą.	<p>zna zasady pracy nad sobą wie, co to jest charakter i praca nad charakterem rozumie potrzebę pracy nad sobą odkrywa swoje talenty i je rozwija podejmuje trud kształtowania własnego charakteru</p>
29.	Moralność i składowe czynu moralnego.	Pojęcie moralności, źródła moralności, czyn moralny, kryteria czynu moralnego, moralność a uczucia.	<p>wie, co to jest czyn moralny zna źródła moralności zna kryteria czynu moralnego wskazuje źródła moralności (prawo naturalne, prawo Boże) określa specyfikę chrześcijańskiego rozumienia moralności charakteryzuje kryteria czynu moralnego (przedmiot, cel, okoliczność) wyjaśnia relację uczuć do czynów moralnych potrafi ocenić konkretne przypadki zachowań moralnych</p>
30.	Grzech – odejście z Królestwa Bożego.	Określenie grzechu, istota grzechu, skutki grzechu, klasyfikacja grzechów.	<p>wie, co to jest grzech zna skutki grzechu wie, jak bronić się przed grzechem zna siedem grzechów głównych rozróżnia grzechy śmiertelne od powszednich rozumie, dlaczego grzech jest odejściem od Boga pragnie unikać grzechów</p>

31.	Spowiedź – powrót do Królestwa Bożego.	Sakrament pokuty i pojednania, warunki sakramentu pokuty, żal za grzechy i jego rodzaje.	wie, że w sakramencie pokuty Bóg miłosierny odpuszcza grzechy zna warunki sakramentu pokuty i pojednania wie, co to jest żal za grzechy i zna jego rodzaje potrafi wyjaśnić, dlaczego sakrament spowiedzi jest tak ważny korzysta z sakramentu spowiedzi praktykuje kult Miłosierdzia Bożego
32.	Dekalog – prawo Królestwa Bożego.	Prawo naturalne, Dekalog.	wie, co to jest prawo naturalne wie, co to jest Dekalog wie, jaki jest związek prawa naturalnego z Dekalogiem zna rolę Pawła Włodkowica w rozwoju nauki o prawie naturalnym potrafi wyjaśnić, dlaczego każdy człowiek ma obowiązek zachowywać prawo naturalne przyjmuje pozytywną postawę wobec przestrzegania Dekalogu rozumie rolę Przykazań Bożych w życiu chrześcijanina potrafi wyjaśnić pojęcia: prawa natury, prawo naturalne, prawo pozytywne, Dekalog, podwójna moralność
33.	Bożki współczesnego świata.	Współczesne pogaństwo: kult pieniądza, sukcesu, sławy; horoskopy, wróżbiarstwo, zabobony, okultyzm.	zna treść pierwszego przykazania Dekalogu zna formy współczesnego pogaństwa wie, dlaczego naruszanie pierwszego przykazania Dekalogu jest grzechem ciężkim jest świadomy zagrożeń wpływających z kultu współczesnych bożków potrafi wyjaśnić pojęcia: zabobon, okultyzm, bałwochwalstwo, bezbożność, ateizm, agnostycyzm wyraża pragnienie umieszczenia Boga na pierwszym miejscu w swoim życiu
34.	Imię Boga jest święte.	Świętość Bożego imienia, imię chrześcijańskie, sacrum i profanum.	zna treść drugiego przykazania Dekalogu wie, że imię Boga jest święte wie, jakie jest znaczenie imienia chrześcijańskiego potrafi uszanować i uczyć świętość Boga rozumie, dlaczego warto wybierać dla dzieci imiona

			świętych wyjaśnia pojęcia: sacrum, profanum, świętokradztwo
35.	Niedziela dniem świętym.	Dzień Pański, świętowanie niedzieli, niedzielna Eucharystia, praca w dzień święty.	zna treść trzeciego przykazania Dekalogu zna genezę niedzieli – dnia Pańskiego wie, kiedy katolicy mają obowiązek uczestniczenia w Eucharystii rozumie potrzebę świętowania niedzieli potrafi wyjaśnić, na czym polega uszanowanie dnia świętego uzasadnia, dlaczego niedziela ma być dniem wolnym od pracy
36.	Miłość do rodziców.	Miłość do rodziców, miłość do dzieci, rola więzi rodzinnej.	zna treść czwartego przykazania Dekalogu wie, jak wypełniać to przykazanie wie, jak ważna jest rola więzi rodzinnych potrafi okazać miłość rodzicom uzasadnia, dlaczego rodzina zajmuje specjalne miejsce w społeczeństwie
37.	Ojczyzna naszą matką.	Miłość ojczyzny, patriotyzm, nacjonalizm, kosmopolityzm.	wie, że miłość ojczyzny wynika z IV przykazania Dekalogu zna podstawowe zobowiązania wobec ojczyzny rozumie, że miłość do ojczyzny to realizacja przykazania miłości chętnie uczestniczy w uroczystościach patriotycznych szanuje symbole narodowe wyjaśnia pojęcia: patriotyzm, nacjonalizm, kosmopolityzm potrafi wykazać różnicę między tymi pojęciami
38.	Nie zabijaj.	Świętość i nienaruszalność ludzkiego życia, grzechy przeciw życiu (handel narkotykami, narkomania i inne uzależnienia).	określa zakres treściowy V przykazania zna grzechy przeciwko życiu zna obowiązki dotyczące troski o życie i zdrowie fizyczne swoje i innych wie, jakie uzależnienia wyrządzają poważne szkody życiu i zdrowiu wie, czym jest zgorszenie troszczy się o życie i zdrowie swoje i innych

			<p>potrafi uchronić się przed zgorzeniem</p> <p>potrafi dokonać oceny moralnej kultu ciała i zagrożeń przeciw życiu i zdrowiu</p> <p>włącza się w różne inicjatywy promujące życie</p>
39.	Wojna i terroryzm.	Wojna, pokój, terroryzm, handel bronią, Światowy Dzień Pokoju.	<p>wie, jakie jest stanowisko Kościoła wobec wojny i terroryzmu</p> <p>zna podstawowe przyczyny konfliktów zbrojnych</p> <p>zna podstawowe tezy nauczania Kościoła na temat wojny i pokoju (pacyfizm, służba wojskowa, obrona konieczna)</p> <p>potrafi dokonać moralnej oceny wojny i terroryzmu</p> <p>angażuje się w promowanie pokoju</p> <p>wyjaśnia pojęcia: obrona konieczna, pacyfizm</p> <p>modli się w intencji pokoju i za tych, którzy zginęli w obronie ojczyzny</p>
40.	Transplantacja i honorowe krwiodawstwo.	Transplantacja, honorowe krwiodawstwo, aspekty moralne.	<p>wie, czym jest transplantacja</p> <p>zna, podstawowe zasady honorowego krwiodawstwa</p> <p>zna ocenę moralną transplantacji i honorowego krwiodawstwa</p> <p>potrafi wyjaśnić problemy moralne pojawiające się w przypadku transplantacji</p> <p>rozumie transplantację i honorowe krwiodawstwo jako autentyczny akt miłości bliźniego</p>
41.	Nie cudzołóż.	Wartość czystości i wierności małżeńskiej, wykroczenia przeciw czystości, homoseksualizm, erotyzm w mediach.	<p>wie, czym jest cudzołóstwo</p> <p>zna grzechy przeciw czystości</p> <p>zna naukę Kościoła na temat homoseksualizmu</p> <p>potrafi uzasadnić wartość czystości i wierności małżeńskiej</p> <p>zachowuje czystość w swoim życiu</p> <p>dostrzega instrumentalne traktowanie ludzkiej seksualności we współczesnych mediach</p>
42.	Nie kradnij.	Własność ludzka, zasada powszechnego przeznaczenia dóbr, zasada dobra wspólnego, własność intelektualna, korupcja.	<p>wie, że człowiek ma prawo do własności</p> <p>zna zasady powszechnego przeznaczenia dóbr i dobra wspólnego</p> <p>wie, że każda kradzież jest grzechem</p>

			potrafi wyjaśnić, dlaczego poszanowanie cudzej własności to obowiązek każdego człowieka rozumnie stosuje się do zasad powszechnego przeznaczenia dóbr i dobra wspólnego wyjaśnia pojęcia: własność intelektualna, plagiat oraz korupcja
43.	Prawda i manipulacja.	Ósme przykazanie Dekalogu, środki masowego przekazu myśli, prawda i manipulacja w mediach, obrona przed manipulacją.	zna treść ósmego przykazania Dekalogu wie, czym jest manipulacja zna sposoby manipulacji w mediach zna sposoby obrony przed manipulacją w mediach rozumie, jak ważne jest życie w prawdzie potrafi wyjaśnić znaczenie środków społecznego przekazu we współczesnym świecie potrafi bronić się przed manipulacją w mediach
44.	Nie pożądaj żony bliźniego swego.	Dziewiąte przykazane Dekalogu, afirmacja seksualności, „wychowanie seksualne”, pornografia.	zna treść dziewiątego przykazania Dekalogu zna wartość ludzkiej seksualności wie, że nie można nigdy traktować człowieka instrumentalnie troszczy się o zachowanie czystości afirmuje swoją seksualność rozumie wartość poczucia wstydu wyjaśnia pojęcie pornografii rozumie niebezpieczeństwa „wychowania seksualnego” proponowanego przez środowiska lewicowo-liberalne wyjaśnia pojęcia: pornografia, wstydlivość, pożądlivość
45.	Ani żadnej rzeczy, która jego jest.	Dziesiąte przykazane Dekalogu, zazdrość, chciwość, giełda, hazard, asceza.	zna treść dziesiątego przykazania Dekalogu wie, czym są grzechy: zazdrość i chciwość zna niebezpieczeństwa gry na giełdzie i hazardu potrafi wyjaśnić treść dziesiątego przykazania Dekalogu rozumie niebezpieczeństwa gry na giełdzie oraz hazardu ma właściwy stosunek do dóbr materialnych rozumie znaczenie umiarkowania i ascezy w życiu chrześcijanina
46.	Katolicka nauka społeczna.	Katolicka nauka społeczna, zasada solidarności, zasada pomocniczości, zasada sprawiedliwości i miłości społecznej,	wie, czym jest katolicka nauka społeczna zna podstawowe zasady katolickiej nauki społecznej

		podstawowe dokumenty katolickiej nauki społecznej, Kościół a polityka. (zasady: dobra wspólnego oraz powszechnego przeznaczenia dóbr zostały omówione w katechezie nr 42)	zna podstawowe dokumenty katolickiej nauki społecznej rozumie zasady katolickiej nauki społecznej potrafi podać kilka najważniejszych dokumentów katolickiej nauki społecznej rozumie potrzebą zaangażowania katolików świeckich w politykę rozumie rolę katolickiej nauki społecznej w życiu społecznym
47.	Praca i bezrobocie.	Praca ludzka, problem bezrobocia i ubóstwa, opcja na rzecz ubogich.	wie, jakie jest znaczenie pracy w życiu chrześcijanina wie, co to jest opcja preferencyjna na rzecz ubogich zna przykłady działalności charytatywnej Kościoła (np. CARITAS) rozumie znaczenie pracy w życiu człowieka potrafi wyjaśnić, jakie problemy są związane z brakiem pracy
48.	Kultura chrześcijańska.	Kultura masowa i elitarna, arcydzieło i kicz, kultura języka.	wie, że powołaniem człowieka jest tworzenie kultury wie, co to jest kultura masowa i elitarna zna znaczenie dzieł kultury dla rozwoju człowieka i jego wiary zna granice „wyrazu artystycznego” potrafi ocenić wartość wytworów kultury ze względu na wartości moralne uzasadnia, że sztuka sakralna jest nośnikiem wartości religijnych i społecznych wyjaśnia pojęcia: kultura, arcydzieło, kicz
	4. Ku nowym niebiosom i nowej ziemi		
49.	Nowe niebiosy i nowa ziemia.	Rzeczy ostateczne człowieka, niebo, czyściec, zmartwychwstanie umarłych, paruzja.	zna rzeczy ostateczne człowieka wie, czym jest paruzja i „nowe niebo i nowa ziemia” modli się za przebywających w czyściecu rozumie, na czym polega zmartwychwstanie umarłych rozumie związek zmartwychwstania Jezusa ze zmartwychwstaniem umarłych
50.	Pieczęto...	Pieczęto, potępienie, istnienie szatana, opętanie, egzorcyzmy, apokatastaza.	wie, że pieczęto istnieje wie, że jest ono stanem wiecznego potępienia

			<p>wyjaśnia pojęcia: opętanie, egzorcyzmy, apokatastaza rozumie potrzebę obrony przed działaniem złego ducha</p>
51.	Droga ku nowym niebiosom i nowej ziemi.	Życie człowieka jako droga, Kościół prowadzi nas do nieba, przykazania kościelne.	<p>wie, Kościół prowadzi wiernych do nieba zna przykazania kościelne i święta nakazane poza niedzielami pojmuje życie ludzkie jako drogę do zbawienia potrafi wytłumaczyć sens przykazań kościelnych troszczy się o swoje zbawienie rozumie związek rzeczy ostatecznych człowieka z wypełnieniem powołania chrześcijańskiego</p>
52.	Brama ku nowym niebiosom i nowej ziemi.	Śmierć jako przejście do życia wiecznego, sąd szczegółowy i sąd ostateczny, postawa chrześcijanin wobec śmierci.	<p>wie, że śmierć to przejście do życia wiecznego wie, co to jest sąd szczegółowy i sąd ostateczny rozumie, jaki jest sens śmierci człowieka potrafi przyjąć postawę wiary wobec śmierci bliskich osób rozumie sens modlitwy za konających potrafi wyjaśnić, na czym polega przygotowanie się na godzinę śmierci</p>
53.	Kultura chrześcijańska a droga do nieba.	Dziedzictwo chrześcijańskie, eschatologia w działach sztuki, ewangelizacja przez dzieła sztuki.	<p>wie, że dzięki kulturze chrześcijańskiej człowiek może pogłębić swoją wiarę wie, czym jest ewangelizacja i jak dzieła sztuki pomagają głosić orędzie o Jezusie zna przykłady dzieł sztuki o tematyce eschatologicznej potrafi ukazać wartość dziedzictwa chrześcijańskiego w Polsce, Europie i na świecie potrafi wskazać, co Polska, Europa i świat zawdzięczają chrześcijaństwu interpretuje symbolikę dzieł sztuki dotyczącą rzeczy ostatecznych</p>
54.	Europa i jej patroni.	Święci jako twórcy Europy, święci: Benedykt, Cyryl i Metody, Katarzyna Sieneńska, Brygida, Edyta Stein.	<p>zna głównych patronów Europy wie, jak ważną rolę pełni chrześcijaństwo w tworzeniu cywilizacji europejskiej potrafi krótko przedstawić życiorysy patronów Europy potrafi wyjaśnić, na czym polegał uniwersalizm ich misji oraz rola tajemnicy krzyża w ich życiu</p>

			<p>wyjaśnia zasadę autonomii Kościoła i państwa potrafi wyjaśnić, na czym polegała rola świętych w procesie tworzenia kultury europejskiej</p>
55.	Przeszkody na drodze ku nowym niebiosom i nowej ziemi.	Ateizm, mit postępu, ideologie, sekty.	<p>zna grzechy przeciw wierze i podstawowe współczesne zagrożenia wiary wie, dlaczego chrześcijanin powinien strzec swojej wiary wie, w jaki sposób bronić wiary przed współczesnymi zagrożeniami potrafi uzasadnić swoją wiarę potrafi wyjaśnić, na czym polega niebezpieczeństwo współczesnych zagrożeń wiary wyjaśnia, na czym polega problem sekt wyjaśnia pojęcia: mit postępu, ideologia, sekty</p>
	5. Póki mego życia, chcę śpiewać Panu		
56.	Przygotujcie drogę Panu – Adwent.	Komentarze liturgiczne na okres Adwentu.	<p>zna podstawowe przesłanie liturgii Adwentu zna podstawowe symbole okresu Adwentu potrafi scharakteryzować Adwent jako czas oczekiwania, nawrócenia i nadziei potrafi zinterpretować teksty wybranych czytań mszalnych Adwentu potrafi scharakteryzować liturgiczne i pozaliturgiczne formy przeżywania Adwentu potrafi wyjaśnić znaczenie symboliki adwentowej</p>
57.	Oto zwiastuję wam radość wielką – Boże Narodzenie.	Komentarze liturgiczne na okres Bożego Narodzenia.	<p>zna podstawowe przesłanie liturgii Bożego Narodzenia zna podstawowe symbole okresu Bożego Narodzenia zna najważniejsze święta i uroczystości w okresie Bożego Narodzenia potrafi wyjaśnić, na czym polega wiara w prawdziwe wcielenie Syna Bożego potrafi zinterpretować teksty wybranych czytań mszalnych liturgii Bożego Narodzenia potrafi scharakteryzować liturgiczne i pozaliturgiczne formy świętowania Bożego Narodzenia</p>

58.	Nawracajcie się i wiercie w Ewangelie – Wielki Post.	Komentarze liturgiczne na okres Wielkiego Postu.	<p>zna podstawowe przesłanie liturgii Wielkiego Postu</p> <p>zna podstawowe symbole okresu Wielkiego Postu</p> <p>potrafi scharakteryzować najważniejsze formy pokuty chrześcijańskiej: modlitwę, post i jałmużnę</p> <p>potrafi scharakteryzować inne liturgiczne i pozaliturgiczne formy przeżywania Wielkiego Postu</p> <p>potrafi zinterpretować testy wybranych czytań mszalnych Wielkiego Postu</p> <p>potrafi wyjaśnić znaczenie symboli Wielkiego Postu</p>
59.	Dlaczego szukacie żywego wśród umarłych – Wielkanoc.	Komentarze liturgiczne na Wielkanoc i okres Wielkanocny.	<p>zna podstawowe przesłanie liturgii Wielkanocy i okresu wielkanocnego</p> <p>zna podstawowe symbole wielkanocne</p> <p>potrafi wyjaśnić, dlaczego Wielkanoc jest „uroczystością uroczystości”</p> <p>potrafi zinterpretować testy wybranych czytań mszalnych Wielkanocy i okresu wielkanocnego</p> <p>potrafi scharakteryzować liturgiczne i pozaliturgiczne formy świętowania Wielkanocy</p>
60.	Wielbi dusza moja Pana – Maryja i święci w roku liturgicznym.	Maryja i święci w liturgii Kościoła.	<p>wie, w jaki sposób i dlaczego Kościół oddaje cześć Maryi i świętym w roku liturgicznym</p> <p>wie, że Kościół nie wszystkim świętym daje jednakową rangę</p> <p>zna święta i uroczystości Maryjne</p> <p>potrafi zinterpretować przykładowe teksty czytań mszalnych uroczystości Maryjnych i wybranych świętych</p> <p>potrafi scharakteryzować liturgiczne i pozaliturgiczne formy oddawania czci Maryi i świętym</p> <p>potrafi podać przykłady świętych patronów i umiejscowić ich w kalendarzu liturgicznym</p>

**Wymagania w klasie III liceum
„Świadczę o Jezusie w rodzinie”**

l.p.	Temat	Treści	Wymagania (Uczeń:.....)
	1. Ty ścieżkę życia mi ukazesz		
1	Powołanie do szczęścia	Powołanie chrześcijańskie, Bóg pragnący szczęścia swoich dzieci, szczęście prawdziwe a szczęście pozorne, pułapki na drodze do szczęścia	wie, że Bóg pragnie szczęścia każdego człowieka wie, że podstawowym powołaniem każdego chrześcijanina jest powołanie do szczęścia zna pułapki na drodze do prawdziwego szczęścia potrafi odróżnić szczęście prawdziwe od pozornego chce w swoim życiu dążyć do prawdziwego szczęścia poszukuje w sakramentach źródła siły potrzebnej na drodze do prawdziwego szczęścia
2	Człowiek stworzony do miłości	Bóg źródłem miłości, Trójca Święta jako wzór miłości, miłość – podobieństwo człowieka do Boga, miłość powołaniem człowieka	wie, że źródłem miłości jest Bóg wie, że Trójca Święta to wzór miłości wie, co czyni człowieka podobnym do Boga wie, że miłość to powołanie człowieka wyjaśnia, dlaczego Bóg jest źródłem miłości uzasadnia, dlaczego Trójca Święta to wzór miłości wyjaśnia, co to znaczy, że miłość jest powołaniem człowieka
3	Rodzaje miłości	Różne rodzaje miłości, wartość różnych rodzajów miłości, przyjaźń	wie, że są różne rodzaje miłości zna podstawowe rodzaje miłości wie, czym się różni przyjaźń od miłości rozdziela podstawowe rodzaje miłości potrafi wytłumaczyć, czym różni się przyjaźń od miłości wyjaśnia, na czym polega wartość różnych rodzajów miłości potrafi podać przykłady przyjaźni w Biblii
4	Kochać siebie i innych	Dwa przykazania miłości, dojrzała miłość do siebie samego, dojrzała miłość do innych, egoizm	zna dwa przykazania miłości wie, na czym polega dojrzała miłość do siebie samego

			<p>wie, na czym polega dojrzała miłość do innych potrafi odróżnić dojrzałą miłość do siebie od egoizmu wyjaśnia, co to znaczy dojrzałe kochać innych podejmuje pracę nad sobą</p>
5	Dorastanie do miłości	Fazy dorastania do miłości, „miłość niemowlęca”, zakochanie, miłość jako odpowiedzialność	<p>wie, że miłość podlega rozwojowi wie, że prawdziwa miłość jest związana z odpowiedzialnością zna podstawowe etapy rozwoju miłości potrafi odróżnić zakochanie od miłości podejmuje odpowiedzialność za rozwój postawy miłości</p>
6	Czy można żyć bez miłości?	Miłość jako fundament życia człowieka, brak miłości przeszkodą dla rozwoju, życie bez miłości – ilustracje z Biblii i literatury	<p>wie, że miłość powinna być fundamentem życia człowieka zna: 1 Kor 13, 1-13; historię <u>EbenezeraScrooge'a</u>– bohatera opowiadania Karola Dickensa <i>Opowieść wigilijna</i> wyjaśnia, dlaczego miłość jest fundamentem życia człowieka interpretuje 1 Kor 13, 1-13 wyjaśnia, na czym polegała przemiana <u>EbenezeraScrooge'a</u></p>
7	Powołanie w Starym Testamencie	Abraham, Mojżesz, Samuel, Izajasz i Jeremiasz, wątpliwości na drodze powołania, Bóg wołający w ciszy	<p>zna historie powołania: Abrahama, Mojżesza, Samuela, Izajasza i Jeremiasza wie, że Bóg przemawia do człowieka w ciszy potrafi opisać wątpliwości osób powołanych w Starym Testamencie modli się o odczytanie własnego powołania</p>
8	Powołanie w Nowym Testamencie	Szymon Piotr, celnik Mateusz, Szawel, powołanie jako decyzja Boga, zmiana imienia osoby powołanej	<p>zna historie powołania: Szymona Piotra, celnika Mateusza, Szawła wie, że powołanie to decyzja Boga opisuje drogi powołania Piotra, Mateusza i Pawła wyjaśnia, co oznacza zmiana imienia osoby powołanej modli się o odczytanie własnego powołania</p>
9	Fiat mihi secundum verbum	Powołanie Maryi, odpowiedź Maryi na słowo Boga, droga	zna biblijny opis zwiastowania

	tuum (Niech mi się stanie według słowa twego)	powołania Maryi, zaufanie Bogu	wie, że Maryja jest wzorem odpowiedzi Bogu na powołanie potrafi uzasadnić, że Maryja jest wzorem dla wszystkich powołanych pogłębia swoje zaufanie do Boga modli się przez wstawiennictwo Maryi o odczytanie swego powołania
10	Powołania w Kościele	Różnorodność powołań w Kościele (małżeńskie, kapłańskie, zakonne, misyjne, do samotności), powołanie do świętości, odczytywanie powołania (modlitwa, rekolekcje, pielgrzymka maturzystów), wytrwanie w powołaniu, praca jako droga realizacji powołania	wie, że każdy chrześcijanin jest powołany do świętości wie, że są różne powołania w Kościele wie, co pomaga, a co przeszkadza w odczytaniu powołania wie, jak ważne jest wytrwanie w powołaniu umie wymienić różne powołania w Kościele modli się o odczytanie swojego powołania potrafi wyjaśnić, że każdy chrześcijanin jest powołany do świętości
11	Powołanie do życia w małżeństwie	Małżeństwo i rodzina jako powołanie, małżeństwo jako sakrament w służbie komunii, podstawowe obowiązki małżeńskie, łaska sakramentu małżeństwa, hierarchia wartości w życiu rodzinnym	wie, że małżeństwo i rodzina to jedna z dróg powołania do świętości zna podstawowe obowiązki małżeńskie wie, co to jest łaska sakramentu małżeństwa wie, że małżonkowie powinni wspierać się nawzajem na drodce do świętości potrafi wyjaśnić, dlaczego życie w rodzinie to jedna z dróg powołania uzasadnia, że małżeństwo to sakrament w służbie innym modli się za przyszłą żonę/przyszłego męża
12	Liturgia sakramentu małżeństwa	Teologia sakramentu małżeństwa, teksty liturgiczne sakramentu małżeństwa, czytania z liturgii sakramentu małżeństwa	zna podstawy teologiczne sakramentu małżeństwa zna najważniejsze teksty liturgiczne sakramentu małżeństwa zna wybrane czytania z liturgii sakramentu małżeństwa potrafi wyjaśnić podstawowe tezy teologiczne sakramentu małżeństwa interpretuje na podstawie tekstów liturgicznych czynności wykonywane podczas liturgii sakramentu małżeństwa

			interpretuje wybrane czytania z liturgii sakramentu małżeństwa
13	Powołanie do kapłaństwa	Powołanie kapłańskie, kapłaństwo jako sakrament w służbie komunii, zadania kapłanów w Kościele, stopnie sakramentu święceń, celibat	zna biblijny opis powołania do służby Panu Bogu zna zadania kapłanów w Kościele zna stopnie sakramentu święceń potrafi uzasadnić, dlaczego kapłaństwo to jedna z dróg powołania uzasadnia, że kapłaństwo to sakrament w służbie innym modli się o powołania do kapłaństwa uzasadnia wartość celibatu
14	Liturgia sakramentu święceń	Teologia sakramentu kapłaństwa, teksty liturgiczne sakramentu święceń, czytania z liturgii sakramentu święceń	zna podstawy teologiczne sakramentu święceń zna najważniejsze teksty liturgiczne zna wybrane czytania liturgii sakramentu święceń potrafi wyjaśnić podstawowe tezy teologiczne sakramentu święceń interpretuje czynności sakramentu święceń interpretuje czytania z liturgii święceń
15	Powołanie misyjne	Misyjność Kościoła, <i>mandat Chrystusa</i> : „Idźcie na cały świat...” (Mt 28,19), praca misjonarza (świeckiego i duchownego)	wie, że powołanie misyjne to jedna z dróg powołania do świętości zna <i>mandat Chrystusa</i> : „Idźcie na cały świat...” (Mt 28,19) wie, jak dziś zostać misjonarzem wie, na czym polega praca misjonarzy potrafi wyjaśnić, dlaczego powołanie misyjne to jedna z dróg powołania uzasadnia, jak ważna jest praca misjonarza w dzisiejszym Kościele i świecie podejmuje odpowiedzialność za misję
16	Powołanie zakonne	Śluby zakonne, rodzaje życia zakonnego, konsekracja dla Boga, najważniejsze rodziny zakonne, rola zakonów w historii Kościoła	wie, że powołanie zakonne to jedna z dróg powołania do świętości zna rodzaje życia zakonnego wie, jakie są śluby zakonne zna najważniejsze rodziny zakonne potrafi wyjaśnić, dlaczego powołanie zakonne to jedna z dróg do świętości

			uzasadnia, jak ważną rolę odegrały zakony w historii Kościoła wyjaśnia, na czym polega konsekracja dla Boga
17	Powołanie do samotności?	Wiara a samotność, życie dla innych, świeckie życie konsekrowane	wie, że życie w samotności może być drogą powołania do świętości wie, że każdy człowiek powinien żyć dla innych wie, co to są instytucje świeckie w Kościele potrafi wyjaśnić, dlaczego człowiek wierzący nigdy nie jest samotny wyjaśnia, czym różnią się zakony od instytucji świeckich wyjaśnia, na czym polega życie dla innych
18	Wartość czystej miłości	Rodzaje cnoty czystości, dziewictwo, wartość czystości w narzeczeństwie, wartość czystości w małżeństwie, wykroczenia przeciw czystości	wie, dlaczego czysta miłość jest wartością wie, czym jest cnota czystości zna rodzaje cnoty czystości wie, jakie są wykroczenia przeciw czystości uzasadnia, dlaczego warto żyć w czystości wyjaśnia, na czym polega wartość dziewictwa wyjaśnia, na czym polega wartość czystości w narzeczeństwie i w małżeństwie
19	Zagrożenia życia rodzinnego	Współczesne zagrożenia życia rodzinnego, homoseksualizm, feminizm, pornografia, egoizm, obrona przed zagrożeniami	wie, jakie są współczesne zagrożenia życia rodzinnego wie, dlaczego homoseksualizm i feminizm są zagrożeniami dla rodziny zna niebezpieczeństwa dla rodziny wpływające z pornografii i egoizmu wyjaśnia, dlaczego homoseksualizm, feminizm, pornografia i egoizm zagrażają rodzinie uzasadnia potrzebę obrony przed współczesnymi zagrożeniami życia rodzinnego
	2. Co Bóg złączył, tego człowiek niech nie rozdziela		
20	„Mężczyznę i niewiastę stworzył ich...”	Godność człowieka, różnice między mężczyzną a kobietą, komplementarność płci, moralna ocena transwestytyzmu i transseksualizmu	wie, że mężczyzna i kobieta mają taką samą godność zna podstawowe różnice między mężczyzną a kobietą w sferach: psychicznej, społecznej i duchowej

			<p>wyjaśnia pojęcia: transwestytyzm i transseksualizm wyjaśnia, na czym polega komplementarność płci</p>
21	Przymioty małżeństwa i rodziny	Jedność i nierozzerwalność małżeństwa, przymioty miłości małżeńskiej (<i>Humanae vitae</i>), sakramentalność małżeństwa chrześcijańskiego, przymierze małżeńskie	<p>wie, co to jest przymierze małżeńskie zna przymioty miłości małżeńskiej (<i>Humanae vitae</i>) potrafi wyjaśnić znaczenie miłości w życiu małżeńskim i rodzinnym wyjaśnia pojęcia: małżeństwo, wspólnota rodzinna, świadczenie miłości w rodzinie wymienia i wyjaśnia, co oznaczają przymioty małżeństwa chrześcijańskiego: jedność, nierozzerwalność, płodność, sakramentalność</p>
22	Związki niesakramentalne	Związki niesakramentalne, „małżeństwo na próbę”, konkubinat, zdrada małżeńska	<p>Wiedza wie, co to są związki niesakramentalne zna rodzaje związków niesakramentalnych wie, co to jest konkubinat zna konsekwencje zdrady małżeńskiej Umiejętności wyjaśnia, dlaczego osoby żyjące w związkach niesakramentalnych nie mogą przystępować do sakramentów wyjaśnia, dlaczego „małżeństwo na próbę” wykracza przeciw ludzkiej godności uzasadnia, dlaczego „mieszkanie ze sobą” przed ślubem jest grzechem</p>
23	Odpowiedzialne rodzicielstwo	Powołanie do rodzicielstwa, prokreacja, antykoncepcja, środki wczesnoporonne, naturalne metody planowania rodziny	<p>wie, co to jest odpowiedzialne rodzicielstwo wie, co to są naturalne metody planowania rodziny wie, dlaczego Kościół negatywnie ocenia antykoncepcję wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialne rodzicielstwo wyjaśnia pojęcia: prokreacja, antykoncepcja, środki wczesnoporonne wyjaśnia różnicę między antykoncepcją a naturalnymi metodami planowania rodziny</p>
24	Rodzina wspólnotą życia	Świętość ludzkiego życia, poczęcie – początkiem ludzkiego życia, aborcja, zapłodnienie <i>in vitro</i> , eugenika, eksperymenty na embrionach	<p>wie, że rodzina jest wspólnotą życia wie, że każde życie ludzkie jest święte wie, że życie ludzkie zaczyna się w momencie poczęcia</p>

			<p>wie, dlaczego: aborcja, zapłodnienie <i>in vitro</i>, eugenika, eksperymenty na embrionach są wykroczeniami przeciwko ludzkiemu życiu</p> <p>uzasadnia, dlaczego życie ludzkie jest święte</p> <p>wyjaśnia, dlaczego poczęcie to początek ludzkiego życia</p> <p>wyjaśnia pojęcia: aborcja, zapłodnienie <i>in vitro</i>, eugenika, eksperymenty na embrionach</p>
25	Rodzina wspólnotą miłości	Świadczenie miłości w rodzinie, współżycie seksualne wyrazem miłości małżeńskiej, IV przykazanie Dekalogu	<p>wie, że rodzina to wspólnota miłości</p> <p>wie, na czym polega świadczenie miłości w rodzinie</p> <p>wie, że współżycie seksualne jest wyrazem miłości małżeńskiej</p> <p>uzasadnia, że rodzina jest podstawową wspólnotą miłości</p> <p>wyjaśnia znaczenie współżycia seksualnego w wyrażaniu miłości małżeńskiej</p> <p>wyjaśnia treść IV przykazania Dekalogu</p>
26	Wychowanie dzieci	Wychowanie dzieci, zobowiązania chrzcielne, adopcja, wychowanie a media, wartości duchowe w wychowaniu, rola relacji w wychowaniu	<p>wie, że rodzice są pierwszymi wychowawcami dzieci</p> <p>zna zobowiązania chrzcielne rodziców i chrzestnych</p> <p>wie, że adopcja jest wyrazem chrześcijańskiej miłości i odpowiedzialności</p> <p>zna zagrożenia w wychowaniu dzieci wpływające ze środków społecznego przekazu</p> <p>uzasadnia potrzebę chrześcijańskiego wychowania dzieci</p> <p>wyjaśnia rolę wartości duchowych w wychowaniu</p> <p>wyjaśnia rolę relacji w wychowaniu</p>
27	Powołanie do macierzyństwa	Macierzyństwo jako powołanie, biblijne przykłady powołań do macierzyństwa, przygotowanie do macierzyństwa, rola matki w wychowaniu dziecka, święte matki w życiorysach świętych, macierzyństwo duchowe	<p>wie, że macierzyństwo to powołanie</p> <p>zna biblijne przykłady matek</p> <p>zna przykłady świętych matek</p> <p>wie, jak ważna jest rola matki w wychowaniu dziecka</p> <p>wyjaśnia znaczenie przygotowania się do przyszłego macierzyństwa</p> <p>rozumie rolę matki w wychowaniu dziecka</p>
28	Powołanie do ojcostwa	Ojcostwo jako powołanie, biblijne przykłady powołań do ojcostwa, przygotowanie do ojcostwa, rola ojca w	<p>wie, że ojcostwo to powołanie</p> <p>zna biblijne przykłady ojców</p>

		wychowaniu dziecka, święci ojcowie w życiorysach świętych, ojcostwo duchowe	zna przykłady świętych ojców wie, jak ważna jest rola ojca w wychowaniu dziecka wyjaśnia znaczenie przygotowania się do przyszłego ojcostwa wyjaśnia, na czym polega rola ojca w wychowaniu dziecka
	3. Bądźcie poddani sobie, kierując się nawzajem bojaźnią Chrystusa		
29	Kościół domowy	Rodzina Kościołem domowym, Kościół domowy w Biblii, modlitwa w rodzinie, symbole religijne w chrześcijańskim domu, liturgia Kościoła domowego, Liturgia godzin w rodzinie	wie, co to jest Kościół domowy zna przykłady biblijne Kościołów domowych wie, co to jest liturgia Kościoła domowego wie, co to jest Liturgia godzin wymienia elementy liturgii Kościoła domowego argumentuje potrzebę sprawowania liturgii Kościoła domowego interpretuje wybrane psalmy
30	Eucharystia szkołą życia rodzinnego	Eucharystia w życiu rodziny katolickiej, Eucharystia jako sakrament służby i miłości, obowiązek uczestniczenia we Mszy Świętej, Pierwsza Komunia Święta, Eucharystia w życiu małżeństwa niesakramentalnego	wie, że Eucharystia jest sakramentem służby i miłości wie, kiedy chrześcijanin ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej zna znaczenie Pierwszej Komunii Świętej w życiu rodziny Wyjaśnia, jaką rolę odgrywa Eucharystia w życiu rodziny katolickiej wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest sakramentem służby i miłości wyjaśnia, jaka jest rola Eucharystii w życiu małżeństwa niesakramentalnego
31	Sakrament pokuty i pojednania a życie rodzinne	Znaczenie sakramentu pokuty i pojednania w życiu rodzinnym, sakrament pokuty i pojednania a konflikty w rodzinie, spowiedź przed Pierwszą Komunią Świętą	wie, że sakrament pokuty i pojednania pomaga rozwiązywać konflikty w rodzinie zna warunki sakramentu pokuty i pojednania wie, co to jest żal za grzechy, i zna jego rodzaje wyjaśnia znaczenie sakramentu pokuty i pojednania w życiu rodzinnym

			<p>wyjaśnia, dlaczego sakrament pokuty i pojednania pomaga rozwiązywać konflikty w rodzinie</p> <p>uzasadnia potrzebę spowiedzi przed Pierwszą Komunią Świętą</p>
32	Ludzie starzy skarbem rodziny	Miejsce ludzi starych w rodzinie, doświadczenie choroby w rodzinie, osoby w podeszłym wieku – przykłady biblijne i literackie, szacunek dla ludzi w podeszłym wieku	<p>wie, że ludzie w podeszłym wieku odgrywają szczególną rolę w rodzinie</p> <p>zna przykłady biblijne i literackie ludzi starych</p> <p>wie, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie doświadczenia choroby w rodzinie</p> <p>potrafi okazywać szacunek ludziom w podeszłym wieku</p> <p>uzasadnia wartość ludzi starych dla rodziny</p>
33	Zagrożenia miłości w rodzinie	Konflikty w rodzinie, konflikt pokoleń, asertywność, współczesne zagrożenia dla rodziny, znaczenie czasu wolnego i odpoczynku w rodzinie	<p>zna współczesne zagrożenia dla rodziny</p> <p>wie, w jakich sytuacjach jest potrzebna asertywność w rodzinie</p> <p>wie, jak ważne jest przeżywanie wolnego czasu w rodzinie</p> <p>jest świadomy współczesnych zagrożeń dla rodziny</p> <p>argumentuje potrzebę racjonalnego wykorzystania czasu w rodzinie</p> <p>wskazuje sposoby przezwyciężania konfliktów w rodzinie</p>
34	Maryja – Matka Świętej Rodziny	Święta Rodzina, św. Józef – Oblubieniec Maryi, dom w Nazarecie, Maryja – królowa rodzin, Rodzice Najświętszej Maryi Panny	<p>wie, że Święta Rodzina jest wzorem dla wszystkich rodzin</p> <p>wie, jaka była rola Maryi w życiu Świętej Rodziny</p> <p>wie, jaka była rola Józefa w życiu Świętej Rodziny</p> <p>wie, kim byli rodzice Maryi</p> <p>wie, że Maryja jest Królową Rodzin</p> <p>opisuje atmosferę domu w Nazarecie</p> <p>wyjaśnia, dlaczego Maryja jest Królową Rodzin</p> <p>modli się do Maryi za swoją rodzinę</p>
	4. Napominajcie siebie samych przez pieśni ducha...		
35	Adwent w rodzinie	Adwent, przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia, rekolekcje adwentowe, liturgia Kościoła domowego w	<p>zna podstawowe nabożeństwa okresu Adwentu</p> <p>wie, jak trzeba przygotować się do świąt Bożego</p>

		Adwencie	Narodzenia Charakteryzuje okres Adwentu w oparciu o KKK i wyjaśnia, co jest podstawą jego owocnego przeżycia uzasadnia potrzebę przygotowania się do świąt Bożego Narodzenia uzasadnia potrzebę uczestniczenia w rekolekcjach adwentowych interpretuje teksty wybranych czytań mszalnych okresu Adwentu
36	Boże Narodzenie – święta rodzinne	Boże Narodzenie, przeżywanie Bożego Narodzenia w rodzinie, symbole Bożego Narodzenia, liturgia Kościoła domowego w okresie Bożego Narodzenia	zna istotę świętowania Bożego Narodzenia zna podstawowe symbole okresu Bożego Narodzenia zna najważniejsze zwyczaje bożonarodzeniowe związane z życiem rodzinnym charakteryzuje okres Bożego Narodzenia w oparciu o KKK i wyjaśnia, co jest podstawą jego owocnego przeżycia charakteryzuje liturgiczne i pozaliturgiczne formy świętowania Bożego Narodzenia potrafi zinterpretować teksty wybranych czytań mszalnych liturgii Bożego Narodzenia
37	Wielki Post – czas łaski dla rodziny	Wielki Post, rekolekcje wielkopostne, liturgia Kościoła domowego w okresie Wielkiego Postu	wie, dlaczego Wielki Post to czas szczególnej łaski zna podstawowe przesłanie liturgii Wielkiego Postu zna podstawowe symbole okresu Wielkiego Postu charakteryzuje okres Wielkiego Postu w oparciu o KKK i wyjaśnia, co jest podstawą jego owocnego przeżycia potrafi zinterpretować teksty wybranych czytań mszalnych Wielkiego Postu potrafi scharakteryzować liturgiczne i pozaliturgiczne formy przeżywania Wielkiego Postu
38	Misterium Paschalne a życie rodzinne	Misterium Paschalne, Triduum Paschalne, liturgia Kościoła domowego w okresie wielkanocnym	wie, jak ważne są święta Zmartwychwstania dla życia rodzinnego zna podstawowe przesłanie liturgii Wielkanocy i okresu wielkanocnego zna podstawowe symbole wielkanocne charakteryzuje okres wielkanocny w oparciu o KKK i

			<p>wyjaśnia, co jest podstawą jego owocnego przeżycia potrafi zinterpretować teksty wybranych czytań mszalnych Wielkanocy i okresu wielkanocnego potrafi scharakteryzować liturgiczne i pozaliturgiczne formy świętowania Wielkanocy</p>
39	Kult Maryi i świętych w rodzinie	Uroczystości i święta maryjne, kult świętych, życie rodzinne wybranych świętych	<p>zna święta i uroczystości maryjne wie, jak Kościół oddaje cześć świętym w roku liturgicznym zna podstawowe fakty z życia rodzinnego św. Stanisława Kostki, św. Maksymiliana Kolbego, św. Jana Pawła II potrafi zinterpretować czytania mszalne uroczystości maryjnych i wybranych świętych potrafi scharakteryzować liturgiczne i pozaliturgiczne formy oddawania czci Maryi i świętym wyjaśnia znaczenie życia rodzinnego dla wzrostu w świętości</p>
40	Pielgrzymka maturzystów	Jana Góra – duchowa stolica Polski, przygotowanie do pielgrzymki maturzystów, modlitwa o rozpoznanie powołania	<p>wie, dlaczego Jasna Góra jest nazywana duchową stolicą Polski wie, w jaki sposób trzeba przygotować się do pielgrzymki maturzystów i w niej uczestniczyć bierze udział w przygotowaniu pielgrzymki maturzystów uzasadnia potrzebę uczestniczenia w pielgrzymce maturzystów modli się o rozpoznanie powołania</p>