

# Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Klasa 2a, 3a - Liceum Ogólnokształcące im. S. Żeromskiego

## Historia i społeczeństwo

Wymagania na kolejne (wyższe) stopnie zawierają w sobie wymagania przypisane stopniom niższym.

### niedostateczny

Uczeń nie jest w stanie opanować podstaw materiału zawartego w programie nauczania. Nie wykazuje żadnych starań mających na celu poprawę własnych umiejętności i wiedzy.

### dopuszczający

Uczeń:

1. potrafi odtworzyć wiadomości niezbędne dla dalszego kształcenia, w tym wykazuje się znajomością najważniejszych pojęć i terminów historycznych i socjologicznych,
2. sytuuje przełomowe wydarzenia w czasie i przestrzeni,
3. rozpoznaje rodzaj źródeł historycznych (pisane, kartograficzne, ikonograficzne, statystyczne) i odszukuje w nich najważniejsze informacje,
4. rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności. W przypadku odpowiedzi ustnej dopuszcza się pomoc nauczyciela.
5. prowadzi zeszyt przedmiotowy

### dostateczny

Uczeń:

1. w ograniczonym zakresie posługuje się faktografią, pojęciami i terminami historycznymi i socjologicznymi,
2. umiejscawia w czasie i przestrzeni postacie, wydarzenia i procesy historyczne,
3. odróżnia fakty od opinii,
4. dostrzega zasadnicze zależności przyczynowo – skutkowe,
5. podejmuje próby wnioskowania i oceniania postaci, wydarzeń, zjawisk i procesów,
6. analizuje informacje zawarte w źródłach historycznych.
7. prowadzi zeszyt przedmiotowy, z pracami domowymi

## **dobry**

Uczeń:

1. poprawnie posługuje się faktografią,
2. bezbłędnie umiejscawia wydarzenia i procesy historyczne w czasie i przestrzeni,
3. stosuje szeroki zakres pojęć i terminów historycznych i socjologicznych,
4. dostrzega związki i zależności między wydarzeniami i zjawiskami oraz dokonuje analizy i syntezy omawianych zjawisk i procesów,
5. potrafi logicznie, ale nie w pełni samodzielnie, formułować oceny i wnioski,
6. interpretuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w sposób odtwórczy,
7. analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach historycznych,
8. prowadzi zeszyt przedmiotowy ( z pracami domowymi)

## **bardzo dobry**

Uczeń:

1. bezbłędnie posługuje się faktografią i pojęciami oraz terminologią historyczną i socjologiczną,
2. bezbłędnie umiejscawia postacie, wydarzenia i procesy w czasie i przestrzeni;
3. porządkuje i synchronizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne,
4. analizuje i interpretuje wydarzenia, zjawiska i procesy,
5. samodzielnie oceniania i wnioskuje,
6. samodzielnie interpretuje informacje pochodzące z różnych źródeł historycznych,
7. wykorzystuje wiedzę historyczną w analizie wydarzeń i procesów zachodzących we współczesnym świecie,
8. dostrzega związki i zależności między zjawiskami z różnych dziedzin życia (polityka, społeczeństwo, gospodarka, kultura),
9. łączy wiedzę z różnych dziedzin nauki,
10. jest aktywny na zajęciach.
11. prowadzi zeszyt przedmiotowy

## **Celujący**

Uczeń: biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, a ponadto spełnia przynajmniej jeden z poniższych warunków:

- a. rozwija swoje zdolności i zainteresowania historyczne poprzez lekturę i udział w wykładach historycznych, grach terenowych i innych przedsięwzięciach organizowanych przez instytucje naukowe, kulturalne i muzea,
- b. bierze udział w olimpiadzie i/lub konkursach historycznych,
- c. podejmuje prace badawcze.