

## INFORMATYKA

### 1. Ogólne zasady oceniania uczniów

Nauczyciel ma za zadanie na bieżąco informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach, pomagać w samodzielnym planowaniu rozwoju, motywować do dalszych postępów w nauce, informować rodziców o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

### 2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

- ✓ Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności z zakresu poszczególnych zagadnień sprawdzane w formie takiej jak: **sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność i praca na lekcji, prace grupowe, dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.**
- ✓ Sprawdziany mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika. Sprawdzian planuje się na zakończenie działu – informacja tydzień przed. Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac, do 2 tygodni od napisania (wyjątek stanowi nieobecność nauczyciela). Ocenę można poprawić po uzgodnieniu terminu z nauczycielem, do 2 tygodni od jej uzyskania. Obydwie oceny wpisywane są wtedy do dziennika. Oceny niedostatecznej z poprawy sprawdzianu/kartkówki itd. nie można już więcej poprawić.
- ✓ Kartkówki nie muszą być zapowiadane i obejmują zakres 3 ostatnich lekcji. Termin na ocenę – tydzień. Termin na poprawę oceny – tydzień, o uzgodnieniu z nauczycielem.
- ✓ Uczeń nieobecny w szkole w czasie sprawdzianu, pisze go na najbliższej lekcji po powrocie, jeśli jego nieobecność jest nieusprawiedliwiona. Jeśli jest usprawiedliwiona, uzgadnia dodatkowy (jedyny, bez możliwości poprawy) termin na napisanie pracy. Kiedy nieobecność trwa dłużej niż 2 tygodnie – uczeń ma tydzień na nadrobienie zaległości. W tym czasie nie pisze sprawdzianów, chyba, że ich zakres obejmuje treści omawiane podczas obecności ucznia w szkole. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
- ✓ Każdy uczeń może zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie do zajęć bez żadnych konsekwencji.
- ✓ Ćwiczenia praktyczne i aktywność na lekcji obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji i podlegają ocenie. Można za nie zdobyć „+” lub „-„. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy ocenę niedostateczną.
- ✓ Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcjach i w domu zeszytu przedmiotowego i podręcznika.
- ✓ Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, właściwe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi.
- ✓ Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji. Pracę domową uczeń wykonuje na komputerze, w zeszycie lub w innej formie zleconej przez nauczyciela i podlega ocenie zgodnie z umową uczeń – nauczyciel.
- ✓ Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są szansą na uzyskanie oceny celującej.
- ✓ Klasyfikacje semestralna i roczna polegają na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej. Przy wystawianiu ocen śródrocznej lub rocznej, nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych. Miesiąc przed końcem klasyfikacji uczeń i rodzic zostają poinformowani o grożących ocenach niedostatecznych
- ✓ W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej, uczeń nie zostaje klasyfikowany.
- ✓ Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną lub poprawić każdą ocenę częściową, jeśli spełni zgłosi się do nauczyciela w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny częściowej. Uczeń, który chce uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną, zgłasza się w ciągu 3 dni od uzyskania informacji na konsultację z nauczycielem. Termin sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia wyznacza nauczyciel i informuje o nim ucznia. Oceny poprawiane są w terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczącego. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na umówiony z nauczycielem termin z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci możliwość poprawy oceny. W przypadku nieobecności usprawiedliwionych, nauczyciel w porozumieniu z uczniem wyznacza dodatkowy termin poprawy. Uczeń ma szansę tylko raz przystąpić do poprawy. Ocena z poprawy jest uwzględniana do klasyfikacji pod warunkiem, że jest wyższa od poprawianej.
  
- ✓ Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,
  - nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań,
  - nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, nawet z pomocą nauczyciela,
  - nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,
  - lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy, przeszkadza w prowadzeniu zajęć, jest niezdyscyplinowany i nieprzygotowany.
- ✓ Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu nieomawiane na zajęciach,
  - posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe,
  - proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty,

- uczestniczy w konkursach,
- angażuje się w pomoc koleżeńską.

## INFORMATYKA

### 1. Ogólne zasady oceniania uczniów

Nauczyciel ma za zadanie na bieżąco informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach, pomagać w samodzielnym planowaniu rozwoju, motywować do dalszych postępów w nauce, informować rodziców o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

### 2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

- ✓ Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności z zakresu poszczególnych zagadnień sprawdzane w formie takiej jak: **sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność i praca na lekcji, prace grupowe, dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.**
- ✓ Sprawdziany mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika. Sprawdzian planuje się na zakończenie działu – informacja tydzień przed. Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac, do 2 tygodni od napisania (wyjątek stanowi nieobecność nauczyciela). Ocenę można poprawić po uzgodnieniu terminu z nauczycielem, do 2 tygodni od jej uzyskania. Obydwie oceny wpisywane są wtedy do dziennika. Oceny niedostatecznej z poprawy sprawdzianu/kartkówki itd. nie można już więcej poprawić.
- ✓ Kartkówki nie muszą być zapowiadane i obejmują zakres 3 ostatnich lekcji. Termin na ocenę – tydzień. Termin na poprawę oceny – tydzień, o uzgodnieniu z nauczycielem.
- ✓ Uczeń nieobecny w szkole w czasie sprawdzianu, pisze go na najbliższej lekcji po powrocie, jeśli jego nieobecność jest nieusprawiedliwiona. Jeśli jest usprawiedliwiona, uzgadnia dodatkowy (jedyny, bez możliwości poprawy) termin na napisanie pracy. Kiedy nieobecność trwa dłużej niż 2 tygodnie – uczeń ma tydzień na nadrobienie zaległości. W tym czasie nie pisze sprawdzianów, chyba, że ich zakres obejmuje treści omawiane podczas obecności ucznia w szkole. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
- ✓ Każdy uczeń może zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie do zajęć bez żadnych konsekwencji.
- ✓ Ćwiczenia praktyczne i aktywność na lekcji obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji i podlegają ocenie. Można za nie zdobyć „+” lub „-„. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy ocenę niedostateczną.
- ✓ Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcjach i w domu zeszytu przedmiotowego i podręcznika.
- ✓ Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, właściwe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi.
- ✓ Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji. Pracę domową uczeń wykonuje na komputerze, w zeszycie lub w innej formie zleconej przez nauczyciela i podlega ocenie zgodnie z umową uczeń – nauczyciel.
- ✓ Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są szansą na uzyskanie oceny celującej.
- ✓ Klasyfikacje semestralna i roczna polegają na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej. Przy wystawianiu ocen śródrocznej lub rocznej, nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych. Miesiąc przed końcem klasyfikacji uczeń i rodzic zostają poinformowani o grożących ocenach niedostatecznych
- ✓ W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej, uczeń nie zostaje klasyfikowany.
- ✓ Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną lub poprawić każdą ocenę cząstkową, jeśli spełni zgłosi się do nauczyciela w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny cząstkowej. Uczeń, który chce uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną, zgłasza się w ciągu 3 dni od uzyskania informacji na konsultacje z nauczycielem. Termin sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia wyznacza nauczyciel i informuje o nim ucznia. Oceny poprawiane są w terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczącego. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na umówiony z nauczycielem termin z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci możliwość poprawy oceny. W przypadku nieobecności usprawiedliwionych, nauczyciel w porozumieniu z uczniem wyznacza dodatkowy termin poprawy. Uczeń ma szansę tylko raz przystąpić do poprawy. Ocena z poprawy jest uwzględniana do klasyfikacji pod warunkiem, że jest wyższa od poprawianej.
- ✓ Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,
  - nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań,
  - nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, nawet z pomocą nauczyciela,
  - nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,

- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy, przeszkadza w prowadzeniu zajęć, jest niezdyscyplinowany i nieprzygotowany.

✓ **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu nieomawiane na zajęciach,
- posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe,
- proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty,
- uczestniczy w konkursach,
  
- angażuje się w pomoc koleżeńską.