

HISTORIA

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH- rok szkolny 2022/2023

Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Krościenku n. D.

Zasady ogólne:

1. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie informowani są o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz zasadach przedmiotowego systemu oceniania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców(dostępne materiały na stronie szkoły) o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Oceny są jawne- zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń (jak i jego rodzice- w razie życzenia) otrzymują do wglądu w szkole w obecności nauczyciela. W zależności od potrzeb przeprowadzane są : rozmowy indywidualne, wpisywanie informacji do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.
5. Na ocenę semestralną i roczną z historii, wiedzy o społeczeństwie składa się wiedza merytoryczna, posługiwanie się właściwą terminologią, umiejętność uzasadniania, argumentowania , sposób rozwiązywania problemów, kreatywność, umiejętność komunikowania, jasność, precyzyjność wypowiedzi , wykorzystanie wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, wkład pracy.
6. Uczeń biorący udział w konkursach przedmiotowych na etapie szkolnym otrzymuje oceną bardzo dobra z aktywności, a za etapy pozaszkolne oceną bardzo dobra lub celującą na semestr w zależności od rangi i tematyki konkursu.
7. Prace (referaty, projekty, sprawdziany) wykonane niesamodzielnie oceniane będą na ocenę niedostateczną.
8. Ocena semestralna i ocena końcowe nie są średnia arytmetyczną.

Szczegółowy merytoryczny zakres materiału nauczania dla każdej jednostki lekcyjnej jest zawarty w programie nauczania

klasa 2b . 3b.4b/ po szkole podstawowej " W centrum uwagi , cz.1, cz.2, cz.3, cz.4-poziom rozszerzony(wydawnictwo Nowa Era) w planach wynikowych.. Materiał nauczania zawarty w programie nauczania jest zgodny z obowiązującą podstawą programową przedmiotu "wiedza o społeczeństwie" poziom rozszerzony zatwierdzonym przez MEN obowiązującymi podręcznikami.

Klasa- 2b,3b,4b

Wiedza o społeczeństwie Poziom rozszerzony

Wymagania na kolejne (wyższe) stopnie zawierają w sobie wymagania przypisane stopniom niższym.

Ocenę celującą: – otrzymują uczniowie, którzy:

- spełniają kryteria wymagań przedmiotowych na ocenę bardzo dobrą a ponadto:
- biorą udział w olimpiadach i/lub konkursach z wiedzy o społeczeństwie
- korzystają z literatury popularnonaukowej i naukowej
- rozwijają zainteresowanie przedmiotem (w szkole i poza nią) i dzielą się wynikami swej pracy z innymi uczniami
- w pełni opanowali wiedzę i umiejętności zapisane w programie nauczania i podstawie programowej

Ocenę bardzo dobrą – otrzymują uczniowie, którzy:

- samodzielnie poszukują, selekcionują i analizują informacje w źródłach pisanych, multimedialnych, statystycznych i innych a na ich podstawie samodzielnie tworzą wszechstronną informację w logicznym ciągu przyczynowo – skutkowym
- samodzielnie odnajdują, hierarchizują i wykorzystują informacje na temat życia publicznego w zakresie zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych oraz poddają je pełnej i krytycznej analizie
- kompletnie i wszechstronnie wyrażają i uzasadniają własne opinie w debacie publicznej w formie ustnej i pisemnej
- kompetentnie i samodzielnie korzystają z poznanych na lekcji procedur prawnych, które stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego;
- kompletnie i samodzielnie wyjaśniają złożoność zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych, uwzględniając elementy perspektywy globalnej, europejskiej, polskiej i lokalnej
- potrafią samodzielnie kierować pracą zespołu rówieśników w ramach pracy w grupach i projekcie edukacyjnego
- kompletnie i wszechstronnie stawiają hipotezy i formułują analityczne oraz syntetyczne wnioski w ciągu przyczynowo – skutkowym zgodnie z tematem pracy pisemnej (wypracowanie, rozprawka)

Ocenę dobrą – otrzymują uczniowie, którzy:

- samodzielnie poszukują i analizują informacje w wybranym rodzaju źródeł a na ich podstawie samodzielnie tworzą informację zawierającą elementy ciągu przyczynowo – skutkowego
- samodzielnie odnajdują i wykorzystują informacje na temat życia publicznego w zakresie zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych oraz poddają je samodzielnej analizie
- wyrażają i uzasadniają własne opinie w debacie publicznej w formie ustnej i pisemnej

- samodzielnie korzystają z poznanych na lekcji procedur prawnych, które stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego
- samodzielnie wyjaśniają złożoność zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych; uwzględniając elementy perspektywy europejskiej, polskiej i lokalnej
- potrafią wykonać samodzielnie pracę w zespole rówieśników w ramach pracy w grupach i projektu edukacyjnego
- formułują wnioski w logicznym ciągu przyczynowo – skutkowym zgodnie z tematem pracy pisemnej (wypracowanie, rozprawka)

Ocenę dostateczną – otrzymują uczniowie, którzy:

- odnajdują i analizują informacje w wybranym rodzaju źródeł a na ich podstawie tworzą informację zawierającą elementy ciągu przyczynowego lub skutkowego
- odnajdują z pomocą nauczyciela (podczas odpowiedzi ustnej) i wykorzystują informacje na temat życia publicznego w zakresie zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych oraz poddają je analizie
- wyrażają i uzasadniają własne opinie w debacie publicznej w formie ustnej i pisemnej
- korzystają z pomocą nauczyciela (podczas odpowiedzi ustnej) z poznanych na lekcji procedur prawnych, które stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego
- wyjaśniają zjawiska społeczne spośród: społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych, uwzględniając elementy perspektywy polskiej i lokalnej
- potrafią przy wsparciu nauczyciela wykonać samodzielną pracę w zespole rówieśników w ramach pracy w grupach i projektu edukacyjnego
- przedstawiają pracę pisemną (wypracowanie, rozprawka) z elementami związków przyczynowo – skutkowych

Ocenę dopuszczającą – otrzymują uczniowie, którzy:

- odnajdują informacje w wybranym rodzaju źródeł, przedstawiają je bez uporządkowania przyczynowo - skutkowego
- odnajdują z pomocą nauczyciela (podczas odpowiedzi ustnej) i wykorzystują informacje na temat życia publicznego w zakresie zagadnienia wybranego spośród: społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych
- wyrażają opinie w debacie publicznej w formie ustnej lub pisemnej
- korzystają z pomocą nauczyciela (podczas odpowiedzi ustnej) z poznanej na lekcji wybranej procedury prawnej, którą stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego
- wyjaśniają wybrane zjawiska społeczne (spośród: społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych) uwzględniając elementy perspektywy lokalnej
- potrafią przy wsparciu nauczyciela wykonać elementy pracy w zespole rówieśników w ramach pracy w grupach i projektu edukacyjnego
- przedstawiają pracę pisemną zgodną z tematem pracy (wypracowanie, rozprawka) bez związków przyczynowo – skutkowych

Ocenę niedostateczną-otrzymują uczniowie, którzy:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą (pod względem wiedzy i umiejętności), nie opanował podstaw materiału zawartego w podstawie programowej. Uzyskał większość ocen niedostatecznych ze zróżnicowanych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych. Nie wyjaśnia zjawisk spośród: społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych, uwzględniając elementy perspektywy lokalnej. Nie wyraża opinii w debacie publicznej w formie ustnej lub pisemnej.

Nie rozumie prostych poleceń, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Uczeń nie wykazuje żadnych starań, chęci mających na celu poprawę własnych umiejętności i wiedzy (to kryterium jest bardzo ważne w przypadku podejmowania decyzji o wystawieniu oceny

niedostatecznej). Nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. Nie przygotowuje zleconych form pracy, np. prasówki, referatu, prezentacji.

Szczegółowy merytoryczny zakres materiału nauczania dla każdej jednostki lekcyjnej jest zawarty w programie nauczania-

Dla klas 1a,1b, 2b, 3ab, 3b,4a, 4b- po szkole podstawowej- program Nowa Era- Poznać przeszłość-/poz. podstawowy, "Zrozumieć przeszłość-/ poz. rozszerzony

Klasa 1a,1b,2b,, 3ab,3b,4a,4b

HISTORIA

Ocena celująca:

- *Uczeń wykazuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza określone w podstawie programowej i potrafi się nią posłużyć w różnych sytuacjach problemowych
- *potrafi samodzielnie dokonywać syntezy i analizy w stosunku do znanych mu faktów historycznych
- *w oparciu o znane mu fakty potrafi wyciągnąć samodzielne wnioski oraz hipotezy, które udowadnia
- *dokonuje trafnych analogii pomiędzy faktami w oparciu o związki przyczynowo-skutkowe
- *samodzielnie formułuje poprawne wnioski na podstawie poznanego tekstu źródłowego
- *w sposób poprawny wykorzystuje różne źródła informacji(podręcznik, źródło historyczne, wykład, audycja popularnonaukowa, artykuł prasowy)
- *formułuje problemy historyczne
- *samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia
- *z sukcesami bierze udział w konkursach (na szczeblu powiatowym , wojewódzkim) i olimpiadach

Ocena bardzo dobra:

Uczeń w wymiarze jednostki lekcyjnej potrafi to co na ocenę dobra oraz:

- *wyczerpująco opanował wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej i potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych
- *potrafi ukierunkowany przez nauczyciela (wskazówka, prosta odpowiedź)dokonać analizy i syntezy poznawanych faktów historycznych
- *analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować
- *poprawnie odpowiada na pytania związane z poznanyim źródłem historycznym
- *zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych
- *samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy, potrafi uzasadnić swój wybór właściwie dobranymi argumentami
- *samodzielnie wykorzystuje mapę jako źródło informacji

- *poza podręcznikiem zdarza się, że korzysta z innych źródeł informacji dla poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności historycznych
- *samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej
- *wypowiada swoje zdanie na konkretny temat w sposób logiczny i spójny, potrafi uzasadnić swoje stanowisko odpowiednimi argumentami
- *dostrzega słabe strony swojego rozumowania i szuka możliwości weryfikacji
- *prowadzi zeszyt przedmiotowy, uwzględniając prace domowe

Dla obydwu powyższych ocen obowiązuje zasada, według której każda wypowiedź, tak ustna, jak też pisemna, jest sformułowana poprawnie pod względem logicznym, uporządkowana wewnątrz i spójna. Błędy ortograficzne i gramatyczne a także istotne usterki stylistyczne wykluczają otrzymanie którejkolwiek z powyższych ocen./ poza orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej/

Ocena dobra

Uczeń w wymiarze jednostki lekcyjnej potrafi to co na ocenę dostateczną oraz:

- *uczeń zna podstawowe pojęcia i fakty dotyczące materiału objętego programem nauczania-mogą zdarzyć się drobne błędy, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach
- *wyjaśnia w sposób uproszczony przyczyny i skutki omawianych wydarzeń
- *pod kierunkiem nauczyciela potrafi dokonać analizy tekstu źródłowego i odpowiedzieć na związane z nim proste pytania
- *odróżnia informację źródłową od informacji zawartej w podręczniku
- *odróżnia podstawowe rodzaje źródeł
- *wykorzystuje mapę jako źródło informacji
- *podstawowe pojęcia i prawa ujmuje w terminach naukowych, potrafi uogólniać i formułować wnioski, zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy
- *dokonuje rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranych zjawisk historycznych o różnorodnym stopniu trudności
- *prowadzi zeszyt przedmiotowy, uwzględniając zadania domowe

Ocena dostateczna

Uczeń w wymiarze jednostki lekcyjnej potrafi to co na ocenę dopuszczającą oraz:

- * zna co najmniej 60% wymaganego w programie materiału faktograficznego(określenie 60% jest elastyczne, umowne)
- *selekcjonuje podstawowe fakty i potrafi logicznie połączyć wiadomości podstawowe
- *wiąże podstawowe fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe
- *potrafi pod kierunkiem nauczyciela dokonać analizy i syntezy faktów
- *odróżnia fakty od opinii, potrafi uzasadnić swój wybór
- *odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, z pomocą nauczyciela dokonuje ich analizy
- *po przeczytaniu tekstu źródłowego i uzyskaniu dodatkowych informacji jest w stanie odpowiedzieć na najprostsze pytania dotyczące przeczytanego tekstu
- *samodzielnie, krótko przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej lub pisemnej
- *wypowiada swoje zdanie na konkretny temat, kilkoma argumentami stara się uzasadnić swoje stanowisko

*przeprowadza podstawowe rekonstrukcje genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranych zjawisk historycznych

*prowadzi zeszyt przedmiotowy,

Ocena dopuszczająca

Uczeń w wymiarze jednostki lekcyjnej :

*musi znać przynajmniej 40% wymaganego programem materiału faktograficznego(z zastrzeżeniem umowności procentowego określenia tego zakresu,)

*potrafi scharakteryzować kluczową postać dla omawianych wydarzeń historycznych

*zna i potrafi wskazać na mapie kolejne miejsca, w których doszło do omawianych wydarzeń historycznych

*przedstawia z pomocą nauczyciela wyniki swojej pracy

*dla tej oceny nie jest wymagana umiejętność analizy i syntezy, natomiast uczeń określa rodzaj źródła historycznego oraz stara się odszukać najważniejsze informacje w źródle pisany wg otrzymanych poleceń

*potrafi z pomocą nauczyciela rozpoznać proste związki przyczynowo-skutkowe

*rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności z sugestiami nauczyciela

*prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował podstaw materiału zawartego w programie nauczania. Otrzymał z różnych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oceny niedostateczne. Nie rozumie prostych poleceń, nie potrafi z pomocą nauczyciela odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Nie wykazuje żadnych starań, chęci mających na celu poprawę własnych umiejętności i wiedzy. Należy podkreślić, że szczególnie to ostatnie kryterium jest bardzo ważne w przypadku podejmowania decyzji o wystawieniu przez nauczyciela oceny niedostatecznej.

PROCEDURY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

- W ciągu roku szkolnego uczniowie mogą uzyskać oceny z następujących kategorii:
- sprawdzian (prace pisemne o charakterze przekrojowo-problemowym, testy)
 - kartkówka (krótkie wypowiedzi pisemne sprawdzające bieżącą pracę ucznia, z ostatnich trzech jednostek lekcyjnych)
 - praca na lekcji (praca z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela bądź samych uczniów)
 - odpowiedź ustna
 - praca domowa
 - aktywność (szczególnie w wypadku pracy z tekstem źródłowym, a także wszelkich zadaniach wymagających pracy o charakterze analityczno-syntetycznym)
 - prezentacja/referat/projekt edukacyjny/portfolio
 - udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach

Szczegółowe kryteria oceniania:

A. sprawdziany i kartkówki uczniów oceniane będą wg następującej skali:

Niedostateczny	poniżej 40% punktów
Dopuszczający	od 40% punktów
Dostateczny	od 60% punktów
Dobry	od 75% punktów
Bardzo dobry	od 90% punktów
Celujący	od 99% punktów

Jeżeli uczeń popełni w pracy pisemnej rażące błędy językowe, ocena może zostać obniżona o połowę stopnia.

- kartkówki: 15 minutowe z ostatnich trzech lekcji bieżących; nie muszą być przez nauczyciela zapowiadane wcześniej; ocena uzyskana z kartkówki nie podlega poprawie
- sprawdziany: sprawdziany przeprowadza się z większej partii materiału, po zrealizowaniu działów programowych;
- sprawdzian jest zapowiadany co najmniej jeden tydzień przed terminem jego przeprowadzenia i poprzedzony lekcją powtórzeniową; -
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych uczeń zalicza sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak jak do 2 tygodni
- w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń pisze sprawdzian w najbliższym terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiadanego sprawdzianu lub uzasadnionej nieobecności klasy, termin zostanie wspólnie uzgodniony ponownie, ale nie obowiązuje wtedy konieczność tygodniowego wyprzedzenia oraz zasada maksymalnie 2 sprawdzianów w tygodniu
- termin podania wyników sprawdzianu, omówienia jego mocnych i słabych stron nie może przekraczać dwóch tygodni od czasu przeprowadzenia, oceny są wpisane do dziennika lekcyjnego
- uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma prawo do jego poprawy w ciągu tygodnia od oddania przez nauczyciela ocenionych prac. W uzasadnionych przypadkach (np. choroba, badania lekarskie, wypadek losowy) należy poprawić ocenę niedostateczną w maksymalnym terminie dwóch tygodni od momentu oddania prac uczniom. Pierwsza ocena,

to jest niedostateczna, jest odnotowana w dzienniku obok poprawionej i obydwie są brane pod uwagę przy ustalaniu ceny śródrocznej i rocznej. Poprawa sprawdzianu odbywa się tylko raz w formie pisemnej ew. ustnej

B. odpowiedź ustna- uczeń powinien przynajmniej raz w semestrze uczestniczyć w tej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności

- w odpowiedzi ustnej ucznia ocenie podlega : zawartość merytoryczna wypowiedzi, w tym posługiwanie się terminologią przedmiotową, kompozycja logiczna i spójność wypowiedzi, umiejętność uzasadniania i argumentowania, formułowanie myśli, wyrażanie sądów i opinii, jasność i precyzja wypowiedzi, poprawność językowa

-wypowiedź ustna ucznia na lekcji dotyczy zawsze materiału programowego z ostatnich trzech jednostek lekcyjnych

-wystawiona ocena powinna być krótko uzasadniona przez nauczyciela

-ocena z odpowiedzi ustnej ucznia nie podlega poprawie

- wg kryteriów wskazanych w wymaganiach edukacyjnych.

C. zadania domowe - zadania w formie dłuższej wypowiedzi -wypracowanie ,opis, charakterystyka porównawcza referat itp. w kasach tzw. rozszerzonych sa zadawane raz w miesiącu

-zadania domowe- krótkie typu notatka, praca z tekstem źródłowym, odpowiedzi na postawione pytania mogą być zadawane z lekcji na lekcje w formie pisemnej

-brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej zauważony przez nauczyciela w trakcie lekcji- skutkuje przygotowaniem dodatkowych trzech zadań wskazanych przez nauczyciela na następną lekcję

-przy ocenie pisemnej pracy domowej uwzględnia się zgodność z tematem, poprawność merytoryczna, używanie terminologii historycznej, logiczny tok rozumowania, wkład pracy ucznia , kreatywność, spójność językowa oraz poprawność ortograficzna

D. prezentacja /referat - wg stopnia realizacji tematu, sposobu przedstawienia wiedzy i umiejętności oraz stopnia wykorzystania źródeł. Materiał z Internetu nie może przekraczać 1/3 objętości pracy. Referat itp. formy muszą być przedstawione nauczycielowi co najmniej 1 lekcję przed planowymi zajęciami. W przeciwnym razie nauczyciel może nie zezwolić uczniowi na jego wygłoszenie.

E. aktywność- uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć na lekcjach i angażować się we wszelkie czynności edukacyjne podejmowane na zajęciach

- uczeń może otrzymać ocenę za udział w lekcji, polegający m.in. na przygotowaniu dodatkowych materiałów, udzielaniu krótkich odpowiedzi w czasie głównego toku lekcji, polegających na odnoszeniu się do nowych treści realizowanych po raz pierwszy lub pytań nawiązujących do lekcji poprzednich, analizę tekstów źródłowych(krytyka zewnętrzna i wewnętrzna)

-za aktywne uczestniczenie w lekcji- wypowiedzi ustne, kreatywną pracę w grupie zadaniowej , zgłaszanie pomysłów i rozwiązań postawionych problemów uczeń może otrzymać plusa" +" albo za szczególne zaangażowanie ocenę bardzo dobrą . Otrzymanie pięciu plusów w semestrze skutkuje na koniec każdego semestru oceną bardzo dobry; natomiast cztery plusy - oceną dobry.

-brak jakiegokolwiek pracy ucznia na lekcji, pomimo kontroli i zwracania uwagi oraz niewykonywanie żadnego ćwiczenia i zadania może skutkować oceną niedostateczną na danej lekcji wpisana do elektronicznego dziennika lekcyjnego

Inne postanowienia:

1. Każdej z wymienionych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia powinna odpowiadać jedna ocena cząstkowa zapisana w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.
2. Zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów są obowiązkowe.
3. sprawdzanie osiągnięć i postępów ucznia w nauce cechuje: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja i systematyczność.
4. Uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadprogramowe i nadobowiązkowe.
5. Uczeń ma prawo żądać od nauczyciela uzasadnienia otrzymanej oceny, w razie wątpliwości i niejasności.
6. W wypadku opuszczenia przez ucznia ponad 50% zajęć lekcyjnych z historii, wiedzy o społeczeństwie i braku podstaw do wystawienia oceny uczeń nie jest klasyfikowany.
7. Nauczyciel w ramach indywidualnych konsultacji w wyznaczonym terminie udziela uczniom niezbędnej pomocy w opanowaniu podstawy programowej.