

Wymagania edukacyjne – przyroda regionu – klasa I.

Lp.	Temat lekcji	Treści nauczania	Cele szczegółowe – zamierzone osiągnięcia ucznia
Środowisko geograficzne Pienin			
1.	Położenie geograficzne i podział Pienin	<ul style="list-style-type: none"> - Położenie geograficzne Pienin; - Podział Pienin. - Najwyższe szczyty. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie określić położenie geograficzne Pienin; - zna podział Pienin; - umie wymienić najwyższe szczyty w Małych Pieninach, Pieninach Właściwych i Pieninach Spiskich wraz z wysokościami n.p.m.
2.	Budowa geologiczna	<ul style="list-style-type: none"> - Jak powstały Pieniny? - Budowa geologiczna Pienin. - Rodzaje skał. - Charakterystyka skał wapiennych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie procesy odpowiadały za powstawanie Pienin; - zna budowę geologiczną Pienin; - potrafi rozpoznać podstawowe rodzaje skał; - charakteryzuje skały wapienne.
3.	Działalność wulkaniczna	<ul style="list-style-type: none"> - Pozostałości działalności wulkanicznej na terenie Pienin. - Procesy wulkaniczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie góry na terenie Pienin są pozostałością po działalności wulkanicznej; - omawia procesy wulkaniczne swojego regionu.
4.	Jaskinie i zjawiska krasowe	<ul style="list-style-type: none"> - Jaskinie na terenie Pienin. - Warunki panujące w jaskiniach. - Charakterystyczna flora i fauna. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna lokalizację największych jaskiń w Pieninach; - omawia warunki, jakie panują w jaskiniach; - zna charakterystyczne gatunki roślin i zwierząt występujących w jaskiniach.
5.	Klimat a ukształtowanie powierzchni	<ul style="list-style-type: none"> - Cechy charakterystyczne klimatu w Pieninach. - Wpływ klimatu na ukształtowanie powierzchni Pienin. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy charakterystyczne klimatu w Pieninach; - potrafi odszukać zależność między wpływem klimatu a ukształtowaniem powierzchni Pienin.
6.	Sieć wodna	<ul style="list-style-type: none"> - Zlewnia Dunajca. - Zagospodarowanie rzek w Pieninach. - Znaczenie rzek dla zwierząt i człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zlewnię Dunajca pod kątem przyrodniczym; - omawia zagospodarowanie rzek w Pieninach; - ma świadomość znaczenia rzek dla zwierząt i człowieka.

7.	Gleby	<ul style="list-style-type: none"> - Rodzaje gleb w Pieninach. - Profil glebowy. - Zagospodarowanie gleb w Pieninach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje gleb występujących w Pieninach; - wyjaśnia, czym jest profil glebowy; - omawia zagospodarowanie gleb w Pieninach.
Środowisko przyrodnicze Pienin			
8.	Szata roślinna Pienin, piętra roślinne	<ul style="list-style-type: none"> - Bogactwo przyrodnicze Pienin. - Ogród roślin pienińskich. - Piętra roślinne w górach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie określić bogactwo przyrodnicze Pienin; - potrafi rozpoznać rośliny typowe dla Pienin; - omawia piętra roślinne w górach na przykładzie Pienin.
9.	Las i jego zasoby	<ul style="list-style-type: none"> - Gatunki lasotwórcze w Pieninach. - Znaczenie lasu dla człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia gatunki lasotwórcze na terenie Pienin; - omawia znaczenie lasu dla człowieka.
10.	Drzewa i krzewy w Pieninach	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznawanie gatunków drzew i krzewów występujących w Pieninach. - Ogólna charakterystyka drzew i krzewów występujących w Pieninach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie scharakteryzować najważniejsze gatunki drzew i krzewów występujące w Pieninach; - potrafi rozpoznać najważniejsze gatunki drzew i krzewów w swojej okolicy.
11.	Sukcesja ekologiczna	<ul style="list-style-type: none"> - Pojęcie – sukcesja ekologiczna. - Rodzaje sukcesji ekologicznej. - Wpływ sukcesji ekologicznej na środowisko przyrodnicze Pienin. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie: sukcesja ekologiczna; - wymienia rodzaje sukcesji ekologicznej; - omawia wpływ sukcesji ekologicznej na środowisko przyrodnicze.
12.	Porosty w Pieninach - skala porostowa	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznawanie gatunków porostów występujących w Pieninach. - Pojęcie – skala porostowa, bioindykator. - Zanieczyszczenie powietrza w Pieninach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie: skala porostowa, bioindykator; - potrafi rozpoznać najważniejsze gatunki porostów w swojej okolicy; - ma świadomość stanu zanieczyszczenia powietrza w swojej okolicy.
13.	Grzyby Pienin	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznawanie gatunków grzybów występujących w Pieninach. - Ogólna charakterystyka 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie scharakteryzować najważniejsze gatunki grzybów występujące w Pieninach; - potrafi rozpoznać

		wybranych gatunków grzybów.	najważniejsze gatunki grzybów w swojej okolicy.
14.	Łąki – ich znaczenie i charakterystyczne gatunki	<ul style="list-style-type: none"> - Charakterystyczne gatunki łąk. - Znaczenie łąk dla człowieka. - Ochrona łąk w Pienińskim Parku Narodowym. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia charakterystyczne gatunki roślin i zwierząt występujących na łąkach; - omawia znaczenie łąk dla człowieka; - wyjaśnia, na czym polega ochrona łąk na terenie Pienińskiego Parku Narodowego.
15.	Murawy naskalne	<ul style="list-style-type: none"> - Pojęcie – murawa naskalna. - Rodzaje muraw naskalnych występujących w Pieninach. - Charakterystyczne gatunki roślin i zwierząt. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie: murawa naskalna; - wymienia rodzaje muraw naskalnych występujących w Pieninach; - wymienia charakterystyczne gatunki roślin i zwierząt na łąkach.
16.	Gatunki inwazyjne	<ul style="list-style-type: none"> - Pojęcie – gatunek inwazyjny. - Znaczenie gatunków inwazyjnych dla lokalnej przyrody. - Gatunki inwazyjne w Pieninach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie: gatunek inwazyjny; - omawia znaczenie gatunków inwazyjnych dla lokalnej przyrody; - wymienia gatunki inwazyjne w Pieninach.
17.	Fauna Pienin	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznawanie gatunków zwierząt występujących w Pieninach. - Ogólna charakterystyka kręgowców i bezkręgowców Pienin. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie scharakteryzować najważniejsze gatunki zwierząt występujące w Pieninach; - potrafi rozpoznać najważniejsze gatunki kręgowców i bezkręgowców w swojej okolicy.
18.	Niebezpieczne gatunki roślin, zwierząt i grzybów	<ul style="list-style-type: none"> - Rośliny, zwierzęta i grzyby w Pieninach, które zagrażają człowiekowi. - Pierwsza pomoc przy oparzeniach, pogryzieniach, ukąszeniach, użądleniach, zatruciach pokarmowych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia gatunki roślin, zwierząt i grzybów, które zagrażają człowiekowi na terenie Pienin; - potrafi udzielać pierwszej pomocy przy oparzeniach, pogryzieniach, ukąszeniach, użądleniach, zatruciach pokarmowych.
Ochrona przyrody w Pieninach			
19.	Formy ochrony przyrody	<ul style="list-style-type: none"> - Formy ochrony przyrody w Polsce – charakterystyka. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia formy ochrony przyrody występujące

		- Rodzaje form ochrony przyrody w Pieninach.	w Polsce i w Pieninach; - charakteryzuje formy ochrony przyrody na terenie Pienin;
20.	Pieniński Park Narodowy	- Ogólna charakterystyka Pienińskiego Parku Narodowego. - Działania PPN. - Regulamin PPN.	Uczeń: - zna najważniejsze informacje na temat Pienińskiego Parku Narodowego; - omawia działania, jakie podejmuje PPN; - zna najważniejsze punkty regulaminu PPN.
21.	Restytucja gatunku - Niepylak apollo	- Pojęcie – restytucja gatunku. - Środowisko życia niepylaka apollo. - Cykl życiowy <i>Parnassius apollo frankenbergeri</i> .	Uczeń: - Zna pojęcie: restytucja gatunku; - omawia środowisko życia niepylaka apollo; - omawia cykl życiowy <i>Parnassius apollo frankenbergeri</i> .
22.	Rezerwaty przyrody	- Rezerwaty przyrody występujące na terenie Pienin. - Ogólna charakterystyka. - Zasady panujące na terenie rezerwatu przyrody.	Uczeń: - wymienia i charakteryzuje rezerwaty przyrody występujące na terenie Pienin; - omawia zasady panujące na terenie rezerwatu przyrody.
23.	Obszary Natura 2000	- Ogólna charakterystyka obszarów Natura 2000. - Obszary Natura 2000 na terenie Pienin. - Działalność człowieka na terenie obszaru Natura 2000.	Uczeń: - wie, czym są obszary Natura 2000; - wymienia i charakteryzuje obszary Natura 2000 na terenie Pienin; - potrafi zlokalizować obszary Natura 2000 w Pieninach; - omawia działalność człowieka na terenie obszaru Natura 2000.
24.	Rośliny i zwierzęta chronione	- Rośliny i zwierzęta chronione na terenie Pienin. - Ochrona podkowca małego w Pieninach.	Uczeń: - wymienia rośliny i zwierzęta chronione na terenie Pienin; - ma świadomość jakie znaczenie ma ochrona gatunkowa roślin i zwierząt; - omawia ochronę podkowca małego w Pieninach.
Działalność człowieka			
25.	Rolnictwo w Pieninach	- Zagospodarowanie terenów rolniczych na terenie Pienin. - Rośliny uprawiane na terenach górskich.	Uczeń: - zna rośliny uprawiane na terenie Pienin; - omawia zagospodarowanie terenów rolniczych na terenie Pienin.

26.	Wypas kulturowy owiec	<ul style="list-style-type: none"> - Pasterstwo w Pieninach. - Znaczenie wypasu kulturowego dla otaczającej przyrody. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe terminy związane z pasterstwem; - wie, jakie znaczenie ma wypas owiec dla otaczającej przyrody; - ma świadomość jak wyglądały zmiany w dziedzinie pasterstwa w Pieninach na przestrzeni wieków.
27.	Pszczelarstwo	<ul style="list-style-type: none"> - Hodowla pszczół. - Pszczelarstwo w Pieninach. - Znaczenie pszczół dla człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jak hoduje się pszczoły; - omawia historię pszczelarstwa w Pieninach; - ma świadomość znaczenia pszczół dla człowieka.
28.	Turystyka w Pieninach	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwój turystyki w Pieninach. - Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze regionu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze regionu; - wie, jak rozwijała się turystyka w Pieninach na przestrzeni lat.
29.	Znaczenie zapór na Dunajcu	<ul style="list-style-type: none"> - Dane techniczne zapór i zbiorników na terenie Pienin. - Zmiany w środowisku. - Wpływ na florę i faunę. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna dane techniczne zapór i zbiorników na terenie Pienin; - omawia zmiany w środowisku spowodowane budową zapór w Pieninach; - omawia wpływ zapór na florę i faunę.
30.	Spływ Dunajcem i jego wpływ na środowisko przyrodnicze	<ul style="list-style-type: none"> - Zagospodarowanie doliny Dunajca. - Wpływ spływu Dunajca na lokalną przyrodę. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jak zagospodarowana jest dolina Dunajca; - ma świadomość wpływu spływu Dunajca na lokalną przyrodę.