

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI 2022/20223

*Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w
Krościenku nad Dunajcem.*

OBOWIĄZKI UCZNIA:

- Każdy uczeń **powinien** posiadać zbiór zadań .podręcznik, uczniowie siedzący w jednej ławce mogą **korzystać podczas lekcji z jednego podręcznika.**
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcji inne materiały wskazane przez nauczyciela
 - **kalkulator**, cyrkiel, linijkę. Uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji **zeszyt** prowadzony wg zaleceń nauczyciela i odrabiać w nim pracę domową

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Zasady oceniania na lekcjach FIZYKI są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i obowiązują uczniów oraz nauczycieli.
2. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej lub rocznej jest **uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć lekcyjnych z fizyki.**
3. **Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie** (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów i kartkówek, próbnych matur, badań wyników, testów kompetencji) jeden raz w semestrze, jeżeli ilość godzin przedmiotu w tygodniu wynosi od jednego do trzech, oraz dwa razy w semestrze, jeżeli ilość godzin przedmiotu w tygodniu jest równa cztery lub większa od czterech.

Przez „**nieprzygotowanie się do lekcji**” rozumiemy jedną z przyczyn:

- brak zadania domowego lub brak zeszytu z zadaniem domowym,
- niegotowość do odpowiedzi ustnej,
- brak pomocy potrzebnych do lekcji.

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed lub w trakcie czytania listy obecności na samym początku lekcji zapisując swój numer w dzienniku i datę nieprzygotowania na kartce. Kartkę uczeń zostawia na biurku nauczyciela w widocznym miejscu.

Wymagania edukacyjne;

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki.

- Nie rozumie pytań i poleceń
- W wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne
- Nie umie obserwować i opisywać zjawisk fizycznych
- Nie umie wykorzystywać modeli do wyjaśniania zjawisk i procesów fizycznych

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości z fizyki ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki

- Rozumie pytania i polecenia
- Odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, prawa, teorie fizyczne
- Umie posługiwać się jednostkami podstawowymi układu SI i umie przeliczać jednostki
- Zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki
- Umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania obliczeń w prostych sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności
- Umie wykonywać obserwacje i opisać je jakościowo
- Umie dokonać proste pomiary poznanych wielkości fizycznych
- W wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania

fizyki w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań w podstawie programowej

- Odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, obiekty idealne, prawa, teorie fizyczne
- Umie posługiwać się jednostkami układu SI i umie przeliczać jednostki
- Zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki
- Umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi
- Podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
- Umie wyjaśniać poznane zjawiska, z wykorzystaniem modeli
- Stosuje poznane wzory i prawa w sytuacjach zadaniowych średnim stopniu trudności
- Umie wykonywać obserwacje i opisywać je jakościowo
- Umie dokonywać pomiarów wielkości fizycznych i zapisywać ich wyniki
- W wypowiedzi popełnia błędy merytoryczne
- Korzysta z podręcznika

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania w podstawie programowej

- Umie badać i interpretować poznane zależności między wielkościami fizycznymi
- Umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi
- Podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
- Umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska, wykorzystując modele
- Stosuje poznane wzory i prawa i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i geometrycznymi w typowych sytuacjach zadaniowych
- Umie dokonać obserwacji i pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisać ich wyniki oraz przeprowadzić rachunek błędów
- W wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne
- Korzysta z podręcznika, literatury uzupełniającej i rozumie treści w niej zawarte, potrafi sformułować własne opinie

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania fizyki w danej klasie

- Swobodnie podaje omawia przykłady ilustrujące poznane prawa

- Proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi, dokonuje analizy i porównań
- Wyprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki między poznanymi wielkościami fizycznymi
- Samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących elementy różnych zjawisk fizycznych, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach
- Porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami fizycznymi
- Samodzielnie analizuje zjawiska fizyczne i objaśnia otaczającą go rzeczywistość w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je
- Planuje eksperymenty, umie dokonać pomiarów wielkości fizycznych, zapisywać ich wyniki oraz analizować je i dokonywać rachunku błędów
- Korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych, dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz:

- Posiada dodatkową wiedzę wykraczającą poza program nauczania fizyki, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania bardzo trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- Samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów
- Osiąga znaczne sukcesy w olimpiadach: fizycznej lub astronomicznej, konkursach przedmiotowych. Bierze efektywny udział w nadobowiązkowych działaniach związanych z poznawaniem fizyki

Ocena roczna lub semestralna wystawiona jest na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen

częstkowych i **ustalona jest z uwzględnieniem średniej ważonej** – suma ocen podzielona przez ilość ocen z **uwzględnieniem zaangażowania ucznia, udziału w konkursach, projektach**

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie	Waga oceny w n
Sprawdzian z całego działu, dla poziomu rozszerzonego sprawdzian z zadanego przez nauczyciela materiału	3
Kartkówka zapowiadana	2
Odpowiedź ustna	1
Zadania domowe, rozwiązywanie dodatkowych zadań i zestawów zadań w domu na zasadach ustalonych przez nauczyciela.	1
Systematyczny i aktywny udział w zajęciach fakultatywnych przygotowujących do egzaminu maturalnego z fizyki (jedna ocena na semestr)	2
Aktywność na lekcji	1
Inne – udział w konkursach, przygotowanie referatu, prezentacji,	2

WARTOŚĆ ŚREDNIA OCEN UCZNI poziom podstawowy	OCENA SZKOLNA
0,00 – 1,59	Niedostateczny
1,60 – 2,49	Dopuszczający
2,50 – 3,49	Dostateczny
3,50 – 4,44	Dobry
4,45 – 5,49	Bardzo dobry
5,50 – 6,00	Celujący

- a. Warunkiem klasyfikacji jest zaliczenie na ocenę pozytywną 51% kartkówek, sprawdzianów.
 - b. Za udział w konkursie doliczana jest wartość 0,1 , za osiągnięcie wysokiego miejsca w konkursie 0,2 do końcowej średniej arytmetycznej.
 - c. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, kartkówce, nie ma go w szkole podczas oceny zadania domowego, próbnej maturze nauczyciel wpisuje NB, nie jest to ocena tylko informacja dla nauczyciela
 - d. Za każdą niepoprawioną ocenę niedostateczną ze sprawdzianu/kartkówki na ocenę pozytywną, nienapisany przez ucznia sprawdzian (wpis NB) i brak jego poprawy na ocenę pozytywną; po obliczeniu średniej ważonej odejmowane jest 0,5 za każdy sprawdzian / kartkówkę od wartości średniej ważonej.
 - e. Jeżeli uczeń jest nieobecny podczas oceny zadania domowego, zadanie jest oceniane na kolejnej lekcji
- f. Ocenę śródroczną ustala się w oparciu o oceny uzyskane przez ucznia w każdym semestrze, natomiast ocenę roczną ustala się jako średnią arytmetyczną z ocen śródrocznych uzyskanych przez ucznia, w tym biorąc pod uwagę aktywność ucznia, udział w konkursach, zaangażowanie podczas lekcji, zajęć dodatkowych.**

Ocena roczna lub semestralna wystawiona jest na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych i **ustalona jest z uwzględnieniem średniej ważonej** – suma ocen podzielona przez ilość ocen **z uwzględnieniem zaangażowania ucznia, udziału w konkursach, projektach**

Ocena roczna lub semestralna wystawiona jest na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych i **ustalona jest z uwzględnieniem średniej ważonej** – suma ocen podzielona przez ilość ocen **z uwzględnieniem zaangażowania ucznia, udziału w konkursach, projektach**

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie	Waga oceny w n
Sprawdzian z całego działu, dla poziomu rozszerzonego sprawdzian z zadanego przez nauczyciela materiału	3
Kartkówka zapowiadana	2
Odpowiedź ustna	1
Zadania domowe, rozwiązywanie dodatkowych zadań i zestawów zadań w domu na zasadach ustalonych przez	1

nauczyciela	
Systematyczny i aktywny udział w zajęciach fakultatywnych przygotowujących do egzaminu maturalnego z fizyki (jedna ocena na semestr)	2
Praca w parach, w grupach	1
Aktywność na lekcji	1
Inne – udział w konkursach, przygotowanie referatu, prezentacji,	2

WARTOŚĆ ŚREDNIA OCEN UCZNIĄ poziom podstawowy	OCENA SZKOLNA
0,00 – 1,59	Niedostateczny
1,60 – 2,49	Dopuszczający
2,50 – 3,49	Dostateczny
3,50 – 4,44	Dobry
4,45 – 5,49	Bardzo dobry
5,50 – 6,00	Celujący

- g. Warunkiem klasyfikacji jest zaliczenie na ocenę pozytywną 51% kartkówek, sprawdzianów.
- h. Za udział w konkursie doliczana jest wartość 0,1 , za osiągnięcie wysokiego miejsca w konkursie 0,2 do końcowej średniej arytmetycznej.
- i. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, kartkówce, nie ma go w szkole podczas oceny zadania domowego, próbnej maturze nauczyciel wpisuje NB, nie jest to ocena tylko informacja dla nauczyciela
- j. Za każdą niepoprawioną ocenę niedostateczną ze sprawdzianu/kartkówki na ocenę pozytywną, nienapisany przez ucznia sprawdzian (wpis NB) i brak jego poprawy na ocenę pozytywną; po obliczeniu średniej ważonej odejmowane jest 0,5 za każdy sprawdzian / kartkówkę od wartości średniej ważonej.
- k. Jeżeli uczeń jest nieobecny podczas oceny zadania domowego, zadanie jest oceniane na kolejnej lekcji

I. Ocenę śródroczną ustala się w oparciu o oceny uzyskane przez ucznia w każdym semestrze, natomiast ocenę roczną ustala się jako średnią arytmetyczną z ocen śródrocznych uzyskanych przez ucznia, w tym biorąc pod uwagę aktywność ucznia, udział w konkursach, zaangażowanie podczas lekcji, zajęć dodatkowych.

4. Procedura postępowania w przypadku nieobecności ucznia na zapowiadanej pracy pisemnej lub uzyskania przez ucznia niesatysfakcjonującej oceny z pracy pisemnej.

Uczeń nieobecny na zapowiadanej sprawdzianie, kartkówce **może go napisać w terminie dodatkowym** ustalonym z nauczycielem.

Ocenę uzyskaną w wyniku napisania sprawdzianu / kartkówki w terminie dodatkowym wpisuje się jako poprawa.

Wszystkie prace pisemne można poprawiać **w ramach wyznaczonego okresu czasu** na poprawę (terminy ustala nauczyciel z uczniami) dowolną ilość razy. Ocena z poprawy zaakceptowana przez ucznia nie podlega już poprawie i jest wpisana do dziennika jako poprawa. Jeżeli uczeń oceny z poprawy nie akceptuje, nie jest ona wpisywana do dziennika a uczeń jeszcze raz może kolejny raz przystąpić do poprawy pracy pisemnej. Do obliczania średniej z ocen bierze się pod uwagę obie oceny – ocenę uzyskaną ze sprawdzianu i ocenę poprawioną.

5. Uzyskanej wartości średniej przypisana jest ocena szkolne w

następujący sposób: Zasady oceniania prac pisemnych

Zasady ustalania ocen z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, matur próbnych, testów kompetencji, badań wyników :

% z maksymalnej liczby punktów	Oce na
94 – 100	ocen a 5
85 – 93	ocena 4,5
76 – 84	ocen a 4
67 – 75	ocena 3,5
58 – 66	ocen a 3
49 – 57	ocena 2,5
40 – 48	ocen a 2
0 – 39	ocen a 1

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy z bieżących ocen ustalona ocena jest nie niższa niż dobry a uczeń wykazał się wiedzą wychodzącą poza

zakres programu nauczania, osiągnął wysokie lokaty w konkursach szkolnych, powiatowych i ogólnopolskich.

6. Ocena z matur próbnych, badań wyników nie podlega procedurze poprawiania ocen.

7. Wynik testu kompetencji przeprowadzanego na początku pobytu w szkole służy diagnozie poziomu wiedzy klasy, zaplanowaniu pracy i **nie jest przeliczany na ocenę szkolną oraz nie ma wpływu na ocenę ustalaną na koniec semestru.**
8. **Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie;** nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.
9. Uczeń, który **na zakończenie I semestru otrzymał ocenę niedostateczną**, musi nadrobić i wykazać się znajomością tych umiejętności i wiadomości, które były nauczane w pierwszym semestrze, a które są niezbędne do dalszej nauki.
Termin i tryb zaliczenia semestru jest uzgadniany z nauczycielem (możliwie niezwłocznie po zakończeniu ferii zimowych). Zakres materiału podlegający zaliczeniu wskazuje uczniowi nauczyciel przed rozpoczęciem ferii zimowych.
10. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest pozytywne zaliczenie materiału z I i II semestru.

Uczniowie oceniani są systematycznie w formach:

1. ODPOWIEDŹ USTNA – uczeń może być pytany na każdym etapie lekcji
2. KARTKÓWKI ZAPOWIADANE – odpowiedź w formie pisemnej, zapowiadana, w ustalonym terminie, z ściśle określonej partii materiału; zazwyczaj co drugą/trzecią lekcję, czas pisania ok. 5 - 15 minut, nie ma możliwości zgłaszania nie przygotowań do lekcji, jedynie w wyjątkowych przypadkach pisemnie przez rodzica
3. KARTKÓWKI NIEZAPOWIEDZIANE – w przypadku, gdy uczniowie uniemożliwiają proces nauczania mimo upomnień nauczyciela
4. SPRAWDZIANY PISEMNE Z DZIAŁU – sprawdzian z umiejętności rozwiązywania zadań z danego działu, 5 minut na zadanie
5. ZADANIA DOMOWE – zapowiedziane zadania
6. OCENA Z ZESZYTU – uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt, brak notatek z lekcji oznacza uzyskanie oceny niedostatecznej
7. KONKURSY – udział uczniów w konkursach szkolnych i zewnętrznych jest warunkiem uzyskania oceny celującej na koniec roku szkolnego

DODATKOWE INFORMACJE:

1. Choroba ucznia do 7 dni nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki, dowiedzieć się o planowanych kartkówkach i sprawdzianach; w przypadku dłuższej choroby uczeń ustala uzupełnienie wiadomości indywidualnie z nauczycielem. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń może w zeszycie umieścić ksero z notatek lekcyjnych.

2. KARTA WZORÓW I STAŁYCH FIZYCZNYCH – uczeń może z niej korzystać podczas odpowiedzi ustnych, kartkówek, sprawdzianów
3. "SZCZĘŚLIWY NUMEREK" – uwzględniany przy odpowiedziach ustnych, nie zwalnia ucznia z **zapowiedzianych** kartkówek, sprawdzianów
4. Korzystanie z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzianów, kartkówek oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej
5. Uczeń podczas lekcji fizyki nie może korzystać z telefonów komórkowych zamiast kalkulatora
6. UCIECZKA KLASY Z LEKCJI – powoduje, że przez 4 tygodnie uczniowie na każdej lekcji piszą kartkówki z różnych działów fizyki omawianych w cyklu nauczania

7. KONSULTACJE – klasa lub każdy uczeń może poprosić o konsultacje z nauczycielem w celu wyjaśnienia trudnego zagadnienia, termin ustalany w oparciu o aktualny podział godzin

W zależności od uwag rodziców i uczniów program może podlegać ewaluacji i zmianom, o których uczniowie i rodzice będą informowani na bieżąco.